



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**FILOSOFIA**

**codice: 501**

*N. di questionari compilati: 65*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	17	12

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1985	1988	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	3.45%	31.03%	37.93%	24.14%	3.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	55.17%	Scientifica	24.14%
	Linguistica	3.45%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	17.24%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	0.00%	3.45%	3.45%	0.00%	31.03%	10.34%	13.79%	37.93%	0.00%	<b>93,43</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2009	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	13.79%	27.59%	17.24%	13.79%	27.59%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	89.66%	6.90%	3.45%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	55.17%	20.69%	10.34%	10.34%	3.45%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	17.24%	20.69%	6.90%	13.79%	10.34%	6.90%	0.00%	6.90%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		3.45%	6.90%	89.66%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

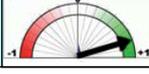
## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.19	10.34%	10.34%	65.52%	10.34%	3.45%
Organizzazione		-0.05	17.24%	24.14%	51.72%	3.45%	3.45%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.13	13.79%	20.69%	48.28%	17.24%	0.00%
Locali attività integrative		-0.08	10.34%	10.34%	20.69%	3.45%	55.17%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.68	0.00%	6.90%	31.03%	56.90%	5.17%
Orari		0.76	1.72%	1.72%	24.14%	63.79%	8.62%
Reperibilità docente		0.83	0.00%	0.00%	22.41%	67.24%	10.34%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.54	1.72%	10.34%	41.38%	43.10%	3.45%
Conoscenze preliminari		0.56	1.72%	3.45%	50.00%	39.66%	5.17%
Materiale didattico		0.60	0.00%	5.17%	48.28%	43.10%	3.45%
Didattica attività integrative		0.83	0.00%	0.00%	5.17%	15.52%	79.31%
Stimolo interesse		0.68	0.00%	5.17%	36.21%	56.90%	1.72%
Chiarezza espositiva		0.63	1.72%	6.90%	36.21%	53.45%	1.72%
Contenuti evidenziati		0.58	1.72%	6.90%	43.10%	46.55%	1.72%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.56	0.00%	8.62%	46.55%	41.38%	3.45%
Interesse insegnamento		0.66	1.72%	5.17%	34.48%	56.90%	1.72%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

### SCIENZE LINGUISTICHE

**codice: 502**

*N. di questionari compilati: 26*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	6	8

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1974	1986	1987	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	7.14%	14.29%	21.43%	21.43%	28.57%	7.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	28.57%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	7.14%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	14.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	21.43%	0.00%	14.29%	7.14%	0.00%	7.14%	7.14%	0.00%	21.43%	21.43%	<b>84,5</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2006	2008	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	14.29%	21.43%	35.71%	28.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	57.14%	21.43%		7.14%	14.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	50.00%		14.29%	21.43%	14.29%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.14%	21.43%	0.00%	14.29%	14.29%	7.14%	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	0.00%	0.00%	21.43%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate				85.71%	14.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

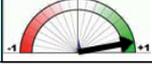
## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.43	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%
Organizzazione		0.14	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.52	7.14%	0.00%	50.00%	42.86%	0.00%
Locali attività integrative		0.78	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.41	7.69%	15.38%	34.62%	42.31%	0.00%
Orari		0.69	0.00%	19.23%	7.69%	73.08%	0.00%
Reperibilità docente		0.89	0.00%	0.00%	11.54%	57.69%	30.77%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.56	0.00%	11.54%	38.46%	42.31%	7.69%
Conoscenze preliminari		0.64	0.00%	11.54%	26.92%	53.85%	7.69%
Materiale didattico		0.67	3.85%	3.85%	23.08%	53.85%	15.38%
Didattica attività integrative		0.78	0.00%	3.85%	3.85%	26.92%	65.38%
Stimolo interesse		0.70	0.00%	11.54%	15.38%	57.69%	15.38%
Chiarezza espositiva		0.58	3.85%	3.85%	34.62%	42.31%	15.38%
Contenuti evidenziati		0.67	0.00%	11.54%	19.23%	53.85%	15.38%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.64	3.85%	11.54%	11.54%	57.69%	15.38%
Interesse insegnamento		0.81	3.85%	0.00%	11.54%	65.38%	19.23%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA

**codice: 503**

*N. di questionari compilati: 8*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	1	3

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	1988	1989	N.R.
Anno di Nascita	75.00%	25.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	25.00%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	50.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI	
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	<b>80,5</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2008	2009	2012	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	100.00%				0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	50.00%	50.00%			0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			50.00%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%
Organizzazione		-0.17	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.56	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%
Locali attività integrative		0.50	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.78	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
Orari		0.67	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%
Reperibilità docente		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

### ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.67	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%
Materiale didattico		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.87	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%
Stimolo interesse		0.89	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.89	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%
Contenuti evidenziati		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

### INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.78	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
Interesse insegnamento		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## SCIENZE STORICHE E DOCUMENTARIE

**codice: 504**

*N. di questionari compilati: 67*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	21

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1963	1968	1974	1985	1986	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	3.13%	6.25%	3.13%	3.13%	9.38%	40.63%	31.25%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	59.38%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	3.13%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	12.50%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	3.13%	6.25%	15.63%	37.50%	6.25%	3.13%	3.13%	25.00%	0.00%	<b>85,07</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2007	2008	2009	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	3.13%	21.88%	40.63%	6.25%	25.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.38%		12.50%	3.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	28.13%	28.13%	43.75%		0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	18.75%	15.63%	9.38%	12.50%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	6.25%	9.38%	0.00%	0.00%	25.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		6.25%	15.63%	78.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

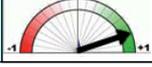
## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.29	0.00%	21.88%	62.50%	15.63%	0.00%
Organizzazione		0.21	3.13%	28.13%	53.13%	15.63%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.42	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%
Locali attività integrative		0.18	0.00%	18.75%	28.13%	6.25%	46.88%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.52	4.76%	9.52%	38.10%	46.03%	1.59%
Orari		0.78	0.00%	4.76%	23.81%	71.43%	0.00%
Reperibilità docente		0.81	1.59%	1.59%	20.63%	74.60%	1.59%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.56	1.59%	9.52%	42.86%	46.03%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.41	1.59%	23.81%	36.51%	38.10%	0.00%
Materiale didattico		0.66	0.00%	4.76%	41.27%	53.97%	0.00%
Didattica attività integrative		0.67	3.17%	0.00%	4.76%	20.63%	71.43%
Stimolo interesse		0.63	1.59%	11.11%	28.57%	58.73%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.60	1.59%	6.35%	42.86%	49.21%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.58	3.17%	9.52%	34.92%	52.38%	0.00%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.58	3.17%	9.52%	34.92%	52.38%	0.00%
Interesse insegnamento		0.70	1.59%	7.94%	23.81%	66.67%	0.00%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## ARCHEOLOGIA E STORIA ANTICA

**codice: 505**

*N. di questionari compilati: 10*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	1	3

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1985	1988	1989	N.R.
Anno di Nascita	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	50.00%	Scientifica	25.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	25.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	94,5

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	25.00%	25.00%	50.00%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	50.00%	25.00%	25.00%		0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	25.00%		50.00%	25.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

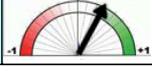
Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

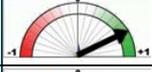
## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Organizzazione		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.33	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	25.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Orari		0.73	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.60	10.00%	0.00%	30.00%	60.00%	0.00%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.33	10.00%	30.00%	10.00%	50.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.33	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%
Materiale didattico		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.87	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
Stimolo interesse		0.53	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.60	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.60	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.60	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%
Interesse insegnamento		0.53	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**STORIA DEL PATRIMONIO ARCHEOLOGICO E STORICO ARTISTICO**  
codice: 507

*N. di questionari compilati: 2*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	1	0

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	1988	N.R.
Anno di Nascita	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	100.00%	Scientifica	0.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.		
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	<b>83</b>
Voto di maturità (in centesimi)											

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2008	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	100.00%				0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	100.00%				0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate				100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Organizzazione		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		-0.33	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.00	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
Orari		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Reperibilità docente		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.33	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.33	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
Materiale didattico		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Didattica attività integrative		1.00	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Stimolo interesse		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.00	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
Interesse insegnamento		0.67	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**FILOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'**

**codice: 508**

*N. di questionari compilati: 133*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	18	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	1988	1989	1990	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	6.00%	38.00%	56.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	80.00%	Scientifica	14.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	6.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	0.00%	0.00%	4.00%	0.00%	2.00%	8.00%	6.00%	6.00%	68.00%	6.00%	<b>96,58</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2009	2010	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	6.00%	34.00%	56.00%	2.00%	2.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	80.00%	10.00%	2.00%		8.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	10.00%	44.00%	38.00%		8.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	10.00%	14.00%	4.00%	4.00%	4.00%	2.00%	4.00%	0.00%	20.00%	24.00%	4.00%	0.00%	10.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>			8.00%	92.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso. utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.27	4.08%	18.37%	61.22%	16.33%	0.00%
Organizzazione		0.28	2.04%	26.53%	48.98%	22.45%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.33	0.00%	24.49%	51.02%	24.49%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	8.16%	26.53%	8.16%	57.14%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.50	5.08%	10.17%	36.44%	44.07%	4.24%
Orari		0.71	2.54%	2.54%	29.66%	61.02%	4.24%
Reperibilità docente		0.74	0.85%	3.39%	24.58%	58.47%	12.71%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.52	5.08%	9.32%	34.75%	46.61%	4.24%
Conoscenze preliminari		0.65	0.85%	8.47%	31.36%	55.08%	4.24%
Materiale didattico		0.68	2.54%	5.08%	27.97%	59.32%	5.08%
Didattica attività integrative		0.58	2.54%	2.54%	11.86%	22.03%	61.02%
Stimolo interesse		0.50	4.24%	11.86%	33.05%	43.22%	7.63%
Chiarezza espositiva		0.56	3.39%	9.32%	33.90%	48.31%	5.08%
Contenuti evidenziati		0.53	3.39%	11.86%	32.20%	45.76%	6.78%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.44	7.63%	11.86%	32.20%	42.37%	5.93%
Interesse insegnamento		0.44	6.78%	13.56%	28.81%	42.37%	8.47%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**LETTERATURA, FILOLOGIA E LINGUISTICA ITALIANA**

**codice: 509**

*N. di questionari compilati: 144*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	18	44

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1986	1987	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	3.23%	3.23%	14.52%	45.16%	33.87%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	27.42%	Scientifica	58.06%
	Linguistica	4.84%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.68%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	4.84%	4.84%	9.68%	25.81%	4.84%	4.84%	4.84%	38.71%	1.61%	<b>88,45</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	2008	2009	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	14.52%	40.32%	33.87%	9.68%	1.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	75.81%	20.97%	3.23%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	22.58%	43.55%	30.65%	3.23%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	9.68%	14.52%	3.23%	9.68%	11.29%	1.61%	3.23%	1.61%	16.13%	3.23%	0.00%	0.00%	25.81%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		1.61%	8.06%	90.32%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.27	1.61%	17.74%	67.74%	11.29%	1.61%
Organizzazione		0.13	8.06%	27.42%	50.00%	12.90%	1.61%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.01	11.29%	33.87%	45.16%	6.45%	3.23%
Locali attività integrative		0.07	6.45%	3.23%	19.35%	3.23%	67.74%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.39	5.19%	16.30%	42.22%	34.81%	1.48%
Orari		0.70	0.00%	7.41%	30.37%	61.48%	0.74%
Reperibilità docente		0.74	0.74%	2.22%	30.37%	62.96%	3.70%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.52	3.70%	11.85%	35.56%	46.67%	2.22%
Conoscenze preliminari		0.44	7.41%	7.41%	45.93%	38.52%	0.74%
Materiale didattico		0.52	5.93%	6.67%	39.26%	45.93%	2.22%
Didattica attività integrative		0.61	1.48%	3.70%	8.89%	21.48%	64.44%
Stimolo interesse		0.49	5.93%	11.85%	32.59%	46.67%	2.96%
Chiarezza espositiva		0.44	8.15%	12.59%	30.37%	43.70%	5.19%
Contenuti evidenziati		0.46	8.89%	9.63%	32.59%	45.93%	2.96%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.41	7.41%	13.33%	37.04%	40.00%	2.22%
Interesse insegnamento		0.61	2.96%	5.93%	35.56%	52.59%	2.96%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**PRODUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA  
CONOSCENZA**

**codice: 510**

*N. di questionari compilati: 21*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	2	8

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1983	1986	1988	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	10.00%	10.00%	30.00%	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	20.00%	Scientifica	50.00%
	Linguistica	10.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	10.00%	Tecnica Commerciale	10.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	0.00%	20.00%	10.00%	20.00%	10.00%	10.00%	<b>87,84</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2006	2009	2010	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	10.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	60.00%	30.00%	10.00%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	30.00%	60.00%		10.00%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		10.00%	20.00%	70.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.11	10.00%	20.00%	50.00%	10.00%	10.00%
Organizzazione		0.07	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.11	0.00%	40.00%	40.00%	10.00%	10.00%
Locali attività integrative		0.07	0.00%	20.00%	30.00%	0.00%	50.00%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.40	10.53%	5.26%	47.37%	36.84%	0.00%
Orari		0.61	10.53%	0.00%	26.32%	63.16%	0.00%
Reperibilità docente		0.58	10.53%	0.00%	31.58%	57.89%	0.00%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.25	15.79%	15.79%	21.05%	36.84%	10.53%
Conoscenze preliminari		0.37	5.26%	21.05%	36.84%	36.84%	0.00%
Materiale didattico		0.29	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	10.53%
Didattica attività integrative		0.11	10.53%	10.53%	10.53%	15.79%	52.63%
Stimolo interesse		0.37	10.53%	10.53%	42.11%	36.84%	0.00%
Chiarezza espositiva		0.33	10.53%	5.26%	57.89%	26.32%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.26	10.53%	21.05%	31.58%	31.58%	5.26%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.30	10.53%	21.05%	31.58%	36.84%	0.00%
Interesse insegnamento		0.44	10.53%	5.26%	42.11%	42.11%	0.00%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## CULTURE MODERNE COMPARATE

**codice: 512**

*N. di questionari compilati: 90*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	36

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1974	1981	1986	1987	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	2.13%	8.51%	4.26%	12.77%	12.77%	44.68%	14.89%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	19.15%	Scientifica	42.55%
	Linguistica	21.28%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	2.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	6.38%	N.R.	8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.38%	4.26%	8.51%	6.38%	10.64%	8.51%	12.77%	6.38%	23.40%	12.77%	<b>85,71</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	N.R.	
Anno di immatricolazione all'universita'	4.26%	4.26%	6.38%	34.04%	12.77%	8.51%	12.77%	17.02%	0.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	55.32%	29.79%	4.26%	2.13%	8.51%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	53.19%	29.79%	14.89%	2.13%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	17.02%	25.53%	4.26%	10.64%	4.26%	0.00%	0.00%	8.51%	8.51%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.13%	6.38%	10.64%	80.85%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.23	4.35%	17.39%	65.22%	10.87%	2.17%
Organizzazione		0.13	6.52%	32.61%	45.65%	15.22%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.14	6.52%	30.43%	45.65%	15.22%	2.17%
Locali attività integrative		0.22	4.35%	17.39%	26.09%	15.22%	36.96%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.47	7.23%	10.84%	34.94%	45.78%	1.20%
Orari		0.70	1.20%	6.02%	28.92%	63.86%	0.00%
Reperibilità docente		0.68	0.00%	4.82%	36.14%	55.42%	3.61%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.49	4.82%	9.64%	43.37%	42.17%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.49	2.41%	10.84%	48.19%	38.55%	0.00%
Materiale didattico		0.59	3.61%	4.82%	39.76%	49.40%	2.41%
Didattica attività integrative		0.60	2.41%	1.20%	18.07%	24.10%	54.22%
Stimolo interesse		0.62	0.00%	13.25%	30.12%	55.42%	1.20%
Chiarezza espositiva		0.59	3.61%	9.64%	31.33%	55.42%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.58	4.82%	8.43%	31.33%	55.42%	0.00%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.53	2.41%	15.66%	32.53%	49.40%	0.00%
Interesse insegnamento		0.67	0.00%	4.82%	38.55%	55.42%	1.20%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

### STORIA DELL'ARTE

**codice: 513**

*N. di questionari compilati: 61*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	4	28

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	N.R.
Anno di Nascita	3.13%	15.63%	6.25%	9.38%	31.25%	25.00%	9.38%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	21.88%	Scientifica	18.75%
	Linguistica	6.25%	Artistica	25.00%
	Tecnica Industriale	9.38%	Tecnica Commerciale	3.13%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.38%
	Altro	3.13%	N.R.	3.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	3.13%	6.25%	18.75%	0.00%	12.50%	9.38%	12.50%	15.63%	18.75%	3.13%	<b>84,34</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2008	2009	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.13%	31.25%	65.63%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	59.38%	21.88%	15.63%		3.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.50%	12.50%	34.38%	6.25%	9.38%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	28.13%	18.75%	3.13%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	3.13%	6.25%	3.13%	0.00%	0.00%	34.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	9.38%	3.13%	18.75%	65.63%	3.13%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.06	6.25%	28.13%	65.63%	0.00%	0.00%
Organizzazione		-0.02	9.38%	34.38%	56.25%	0.00%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.21	9.38%	21.88%	46.88%	21.88%	0.00%
Locali attività integrative		-0.07	9.38%	15.63%	15.63%	6.25%	53.13%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.46	4.92%	8.20%	49.18%	37.70%	0.00%
Orari		0.66	3.28%	8.20%	24.59%	63.93%	0.00%
Reperibilità docente		0.86	0.00%	0.00%	19.67%	73.77%	6.56%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.37	4.92%	9.84%	54.10%	24.59%	6.56%
Conoscenze preliminari		0.23	8.20%	22.95%	44.26%	24.59%	0.00%
Materiale didattico		0.65	0.00%	3.28%	42.62%	47.54%	6.56%
Didattica attività integrative		0.86	0.00%	0.00%	4.92%	18.03%	77.05%
Stimolo interesse		0.71	3.28%	3.28%	26.23%	65.57%	1.64%
Chiarezza espositiva		0.63	6.56%	4.92%	26.23%	62.30%	0.00%
Contenuti evidenziati		0.65	6.56%	1.64%	29.51%	62.30%	0.00%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.62	6.56%	1.64%	34.43%	57.38%	0.00%
Interesse insegnamento		0.68	1.64%	3.28%	32.79%	55.74%	6.56%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**LETTERE**

**codice: 701**

*N. di questionari compilati: 530*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	80	163

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	1955	1970	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	0.41%	0.41%	0.41%	0.82%	1.23%	10.70%	48.15%	25.10%	12.76%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	49.38%	Scientifica	31.69%
	Linguistica	4.94%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	1.65%
	Tecnica per Geometri	0.41%	Magistrale	7.00%
	Altro	3.70%	N.R.	1.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	2.06%	3.29%	7.82%	7.82%	13.99%	13.58%	8.64%	11.93%	27.57%	2.06%	<b>89,1</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1999	2008	2009	2010	2011	2012	2013	N.R.	
Anno di immatricolazione all'universita'	0.41%	0.82%	0.82%	5.76%	49.79%	26.34%	16.05%	0.00%	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	81.48%	13.58%	1.23%	1.65%	2.06%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	31.28%	34.16%	26.75%	4.12%	3.70%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.58%	7.00%	5.76%	17.28%	4.12%	11.52%	7.41%	17.28%	10.29%	0.41%	1.23%	0.00%	11.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.41%	0.41%	6.17%	91.77%	1.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.23	2.92%	20.42%	60.42%	12.08%	4.17%
Organizzazione		0.08	6.25%	35.00%	45.83%	10.00%	2.92%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.09	17.92%	36.67%	30.83%	10.83%	3.75%
Locali attività integrative		-0.10	11.67%	17.08%	17.50%	6.25%	47.50%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.66	2.00%	6.39%	31.74%	58.28%	1.60%
Orari		0.80	0.80%	1.80%	23.15%	72.65%	1.60%
Reperibilità docente		0.76	0.60%	3.99%	22.95%	64.67%	7.78%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.51	3.99%	12.18%	35.33%	46.51%	2.00%
Conoscenze preliminari		0.47	3.99%	12.97%	40.32%	40.92%	1.80%
Materiale didattico		0.65	2.40%	6.79%	30.54%	56.89%	3.39%
Didattica attività integrative		0.65	0.80%	2.40%	8.58%	18.16%	70.06%
Stimolo interesse		0.61	2.40%	8.58%	31.34%	53.89%	3.79%
Chiarezza espositiva		0.59	3.39%	9.18%	31.54%	53.29%	2.59%
Contenuti evidenziati		0.62	2.99%	6.59%	33.93%	53.89%	2.59%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.58	4.19%	8.38%	32.73%	52.10%	2.59%
Interesse insegnamento		0.65	1.40%	8.98%	27.94%	58.48%	3.19%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**FILOSOFIA**

**codice: 702**

*N. di questionari compilati: 294*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	67	59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1970	1978	1982	1984	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	3.17%	2.38%	1.59%	1.59%	1.59%	0.79%	3.17%	5.56%	23.02%	32.54%	23.81%	0.79%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	33.33%	Scientifica	45.24%
	Linguistica	10.32%	Artistica	0.79%
	Tecnica Industriale	2.38%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.56%
	Altro	0.79%	N.R.	1.59%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	2.38%	2.38%	8.73%	11.90%	15.08%	10.32%	7.94%	11.90%	23.81%	4.76%	<b>86,87</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2003	2008	2010	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.59%	0.79%	3.17%	26.19%	38.89%	29.37%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.98%	7.94%	7.94%	1.59%	5.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	38.10%	34.92%	15.87%	6.35%	4.76%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	6.35%	13.49%	7.14%	9.52%	8.73%	9.52%	5.56%	3.17%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	25.40%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.38%	2.38%	10.32%	82.54%	2.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.33	4.00%	15.20%	54.40%	23.20%	3.20%
Organizzazione		0.16	6.40%	31.20%	42.40%	18.40%	1.60%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.04	16.00%	31.20%	32.00%	20.00%	0.80%
Locali attività integrative		0.21	3.20%	11.20%	19.20%	9.60%	56.80%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.55	1.94%	12.79%	33.72%	47.67%	3.88%
Orari		0.74	1.94%	4.26%	24.03%	67.05%	2.71%
Reperibilità docente		0.72	0.78%	2.33%	28.29%	51.94%	16.67%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.55	3.49%	7.75%	37.60%	45.74%	5.43%
Conoscenze preliminari		0.46	2.33%	12.40%	46.90%	34.88%	3.49%
Materiale didattico		0.60	2.33%	5.81%	37.98%	47.67%	6.20%
Didattica attività integrative		0.59	0.39%	2.33%	10.08%	13.18%	74.03%
Stimolo interesse		0.54	3.49%	10.08%	33.72%	46.90%	5.81%
Chiarezza espositiva		0.59	1.16%	10.85%	33.33%	49.22%	5.43%
Contenuti evidenziati		0.63	1.94%	8.53%	29.84%	53.49%	6.20%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.55	2.71%	9.30%	36.82%	44.57%	6.59%
Interesse insegnamento		0.61	1.94%	7.36%	34.11%	49.22%	7.36%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**STORIA**

**codice: 703**

*N. di questionari compilati: 173*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	39	32

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	1951	1953	1958	1966	1978	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	4.23%	1.41%	1.41%	1.41%	2.82%	4.23%	4.23%	1.41%	16.90%	19.72%	36.62%	5.63%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	40.85%			Scientifica	23.94%
	Linguistica	5.63%			Artistica	2.82%
	Tecnica Industriale	1.41%			Tecnica Commerciale	7.04%
	Tecnica per Geometri	2.82%			Magistrale	11.27%
	Altro	0.00%			N.R.	4.23%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	4.23%	8.45%	9.86%	14.08%	22.54%	9.86%	2.82%	9.86%	12.68%	5.63%	<b>80,83</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2006	2008	2010	2011	2012	2013	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'universita'</b>	4.23%	1.41%	7.04%	30.99%	46.48%	9.86%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	81.69%	4.23%	1.41%	7.04%	5.63%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	28.17%	45.07%	12.68%	8.45%	5.63%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	0.00%	7.04%	11.27%	23.94%	8.45%	11.27%	5.63%	11.27%	9.86%	0.00%	0.00%	0.00%	11.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>		2.82%	16.90%	80.28%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

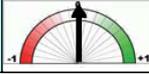
Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

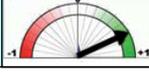
## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.21	4.23%	18.31%	64.79%	8.45%	4.23%
Organizzazione		0.01	11.27%	28.17%	52.11%	4.23%	4.23%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.01	15.49%	28.17%	39.44%	12.68%	4.23%
Locali attività integrative		0.04	2.82%	12.68%	21.13%	1.41%	61.97%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.58	2.27%	7.58%	35.61%	46.97%	7.58%
Orari		0.72	2.27%	5.30%	22.73%	64.39%	5.30%
Reperibilità docente		0.74	1.52%	2.27%	25.00%	59.85%	11.36%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.63	0.76%	9.09%	31.82%	51.52%	6.82%
Conoscenze preliminari		0.52	3.03%	15.15%	28.79%	48.48%	4.55%
Materiale didattico		0.68	2.27%	3.79%	29.55%	56.82%	7.58%
Didattica attività integrative		0.55	0.76%	0.76%	13.64%	10.61%	74.24%
Stimolo interesse		0.56	5.30%	7.58%	29.55%	50.00%	7.58%
Chiarezza espositiva		0.63	0.76%	8.33%	32.58%	50.00%	8.33%
Contenuti evidenziati		0.62	1.52%	6.82%	34.85%	50.00%	6.82%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.61	3.03%	7.58%	28.03%	50.00%	11.36%
Interesse insegnamento		0.58	3.03%	11.36%	25.76%	52.27%	7.58%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

**codice: 704**

*N. di questionari compilati: 212*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	31	51

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	1971	1982	1983	1984	1986	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	1.22%	1.22%	2.44%	2.44%	2.44%	3.66%	14.63%	40.24%	17.07%	14.63%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Tipo di maturità	Classica	10.98%			Scientifica	51.22%
	Linguistica	9.76%			Artistica	3.66%
	Tecnica Industriale	2.44%			Tecnica Commerciale	4.88%
	Tecnica per Geometri	0.00%			Magistrale	8.54%
	Altro	7.32%			N.R.	1.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	12.20%	2.44%	13.41%	19.51%	15.85%	7.32%	2.44%	10.98%	7.32%	7.32%	<b>79,74</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2004	2005	2010	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.22%	1.22%	2.44%	62.20%	7.32%	25.61%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	63.41%	24.39%	6.10%	2.44%	3.66%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	52.44%	32.93%	10.98%		3.66%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.32%	6.10%	4.88%	4.88%	8.54%	7.32%	7.32%	14.63%	14.63%	0.00%	0.00%	0.00%	24.39%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.22%	1.22%	19.51%	75.61%	2.44%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.25	3.70%	17.28%	59.26%	13.58%	6.17%
Organizzazione		-0.13	20.99%	32.10%	35.80%	7.41%	3.70%

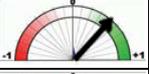
## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.32	38.27%	25.93%	20.99%	9.88%	4.94%
Locali attività integrative		-0.19	13.58%	22.22%	20.99%	2.47%	40.74%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.63	5.64%	7.18%	23.59%	61.54%	2.05%
Orari		0.77	3.59%	2.56%	17.95%	75.38%	0.51%
Reperibilità docente		0.61	1.54%	5.64%	32.82%	44.10%	15.90%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.52	3.08%	11.28%	38.97%	45.64%	1.03%
Conoscenze preliminari		0.48	2.56%	13.85%	41.03%	41.03%	1.54%
Materiale didattico		0.53	2.56%	9.74%	41.54%	44.62%	1.54%
Didattica attività integrative		0.55	0.51%	4.62%	12.31%	16.92%	65.64%
Stimolo interesse		0.46	4.62%	13.33%	38.97%	40.51%	2.56%
Chiarezza espositiva		0.52	3.08%	10.26%	40.51%	44.10%	2.05%
Contenuti evidenziati		0.52	2.56%	12.31%	37.44%	45.13%	2.56%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.48	5.64%	11.79%	36.41%	44.10%	2.05%
Interesse insegnamento		0.49	3.59%	14.87%	34.36%	45.13%	2.05%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

### **CULTURE E LETTERATURE DEL MONDO MODERNO**

**codice: 705**

*N. di questionari compilati: 598*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	41	217

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	N.R.
Anno di Nascita	0.39%	0.78%	1.55%	3.10%	17.05%	31.78%	44.19%	1.16%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	31.78%	Scientifica	29.46%
	Linguistica	13.95%	Artistica	0.39%
	Tecnica Industriale	1.55%	Tecnica Commerciale	3.10%
	Tecnica per Geometri	1.16%	Magistrale	16.28%
	Altro	2.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	5.04%	3.88%	12.02%	12.79%	9.69%	16.67%	9.30%	8.53%	20.54%	0.00%	<b>84,82</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2010	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	3.49%	14.34%	26.74%	55.43%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	84.50%	13.57%	0.39%	0.39%	1.16%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	37.60%	38.37%	18.22%	4.65%	1.16%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	16.67%	13.95%	3.88%	9.30%	6.20%	1.94%	2.71%	4.65%	3.88%	0.00%	0.00%	0.00%	36.82%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.55%	0.78%	5.43%	87.21%	5.04%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.23	2.34%	21.48%	62.89%	10.55%	2.73%
Organizzazione		-0.08	11.72%	41.80%	39.84%	4.69%	1.95%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.09	16.41%	33.98%	41.41%	5.47%	2.73%
Locali attività integrative		0.02	5.08%	19.53%	25.78%	3.91%	45.70%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.55	1.24%	12.39%	37.88%	46.37%	2.12%
Orari		0.72	0.71%	4.60%	30.27%	62.48%	1.95%
Reperibilità docente		0.71	0.53%	4.60%	29.73%	57.88%	7.26%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.44	4.78%	15.40%	37.35%	40.53%	1.95%
Conoscenze preliminari		0.39	3.89%	15.75%	47.61%	31.33%	1.42%
Materiale didattico		0.57	1.24%	9.73%	39.65%	47.26%	2.12%
Didattica attività integrative		0.55	0.71%	3.54%	13.63%	15.93%	66.19%
Stimolo interesse		0.56	1.95%	9.56%	39.12%	47.08%	2.30%
Chiarezza espositiva		0.59	1.06%	8.67%	39.82%	47.79%	2.65%
Contenuti evidenziati		0.59	1.06%	8.50%	39.29%	48.67%	2.48%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.54	2.12%	9.56%	41.59%	43.89%	2.83%
Interesse insegnamento		0.62	1.42%	7.96%	35.22%	52.21%	3.19%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

### COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

**codice: 706**

*N. di questionari compilati: 197*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	69

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	1961	1967	1970	1985	1986	1988	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	1.32%	1.32%	2.63%	1.32%	1.32%	1.32%	2.63%	7.89%	14.47%	48.68%	17.11%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	25.00%		Scientifica	27.63%
	Linguistica	15.79%		Artistica	2.63%
	Tecnica Industriale	0.00%		Tecnica Commerciale	3.95%
	Tecnica per Geometri	0.00%		Magistrale	21.05%
	Altro	3.95%		N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	2.63%	2.63%	15.79%	15.79%	6.58%	9.21%	10.53%	15.79%	19.74%	0.00%	<b>84,85</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	2005	2008	2010	2011	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	1.32%	1.32%	6.58%	7.89%	59.21%	23.68%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	76.32%	17.11%	2.63%	3.95%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	42.11%	27.63%	23.68%	3.95%	2.63%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	1.32%	13.16%	6.58%	27.63%	11.84%	9.21%	5.26%	2.63%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	17.11%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	5.26%	2.63%	5.26%	86.84%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.21	2.63%	21.05%	64.47%	7.89%	3.95%
Organizzazione		-0.16	22.37%	34.21%	34.21%	6.58%	2.63%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.00	13.16%	34.21%	38.16%	11.84%	2.63%
Locali attività integrative		-0.13	11.84%	11.84%	21.05%	2.63%	52.63%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.55	2.79%	10.06%	35.75%	47.49%	3.91%
Orari		0.77	1.68%	3.91%	21.79%	70.95%	1.68%
Reperibilità docente		0.85	0.00%	0.56%	16.76%	59.78%	22.91%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.55	5.59%	11.17%	25.70%	54.19%	3.35%
Conoscenze preliminari		0.61	1.12%	8.38%	36.87%	51.40%	2.23%
Materiale didattico		0.62	3.35%	7.26%	30.73%	54.75%	3.91%
Didattica attività integrative		0.65	0.56%	1.12%	10.06%	15.08%	73.18%
Stimolo interesse		0.50	5.59%	12.29%	30.17%	48.04%	3.91%
Chiarezza espositiva		0.59	5.03%	10.61%	22.35%	57.54%	4.47%
Contenuti evidenziati		0.52	5.59%	11.73%	28.49%	50.28%	3.91%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.50	7.82%	11.17%	27.37%	50.28%	3.35%
Interesse insegnamento		0.66	1.68%	7.82%	27.93%	58.66%	3.91%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**BENI CULTURALI ARCHEOLOGICI E STORICO-ARTISTICI**

**codice: 707**

*N. di questionari compilati: 245*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	18	84

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	1977	1979	1987	1989	1990	1991	1992	N.R.
Anno di Nascita	1.96%	0.98%	0.98%	2.94%	12.75%	49.02%	31.37%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	35.29%	Scientifica	30.39%
	Linguistica	8.82%	Artistica	8.82%
	Tecnica Industriale	0.98%	Tecnica Commerciale	4.90%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.88%
	Altro	4.90%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	4.90%	13.73%	20.59%	11.76%	16.67%	6.86%	3.92%	5.88%	12.75%	2.94%	<b>79,68</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	1998	2010	2011	2012	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	0.98%	5.88%	51.96%	41.18%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	74.51%	20.59%	3.92%	0.98%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	29.41%	47.06%	15.69%	7.84%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	7.84%	16.67%	25.49%	6.86%	8.82%	7.84%	9.80%	4.90%	6.86%	0.98%	0.00%	0.00%	3.92%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.96%	0.98%	14.71%	82.35%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.16	2.94%	29.41%	57.84%	8.82%	0.98%
Organizzazione		0.04	6.86%	33.33%	54.90%	3.92%	0.98%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.06	8.82%	36.27%	41.18%	12.75%	0.98%
Locali attività integrative		0.14	2.94%	15.69%	30.39%	5.88%	45.10%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.55	3.15%	9.91%	36.94%	48.20%	1.80%
Orari		0.80	0.45%	2.70%	22.97%	72.97%	0.90%
Reperibilità docente		0.71	0.90%	2.70%	28.83%	52.25%	15.32%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.48	2.25%	10.81%	47.30%	37.39%	2.25%
Conoscenze preliminari		0.35	5.86%	16.67%	44.14%	31.53%	1.80%
Materiale didattico		0.59	1.35%	4.50%	45.95%	45.05%	3.15%
Didattica attività integrative		0.56	0.45%	3.15%	20.72%	18.47%	57.21%
Stimolo interesse		0.53	3.15%	11.71%	36.94%	46.40%	1.80%
Chiarezza espositiva		0.52	4.05%	8.56%	41.89%	43.69%	1.80%
Contenuti evidenziati		0.51	3.15%	12.16%	39.19%	44.14%	1.35%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.52	3.15%	9.91%	40.54%	44.14%	2.25%
Interesse insegnamento		0.46	4.05%	14.86%	36.49%	41.89%	2.70%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## BENI CULTURALI ARCHIVISTICI E LIBRARI

**codice: 709**

*N. di questionari compilati: 29*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	6

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	1988	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	18.18%	27.27%	9.09%	27.27%	18.18%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	54.55%	Scientifica	18.18%
	Linguistica	0.00%	Artistica	18.18%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	9.09%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	63.64%	0.00%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	<b>84,79</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	2008	2010	2011	2012	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	18.18%	9.09%	27.27%	45.45%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	72.73%				27.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.27%	45.45%	27.27%		0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	36.36%	9.09%	0.00%	9.09%	9.09%	9.09%	0.00%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			18.18%	81.82%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.09	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%
Organizzazione		-0.15	9.09%	63.64%	18.18%	9.09%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.09	27.27%	9.09%	63.64%	0.00%	0.00%
Locali attività integrative		0.33	0.00%	18.18%	27.27%	18.18%	36.36%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.43	7.14%	21.43%	17.86%	50.00%	3.57%
Orari		0.67	3.57%	7.14%	25.00%	64.29%	0.00%
Reperibilità docente		0.60	3.57%	3.57%	39.29%	50.00%	3.57%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.31	7.14%	17.86%	46.43%	28.57%	0.00%
Conoscenze preliminari		0.12	17.86%	25.00%	28.57%	28.57%	0.00%
Materiale didattico		0.19	10.71%	25.00%	39.29%	25.00%	0.00%
Didattica attività integrative		0.44	0.00%	7.14%	3.57%	10.71%	78.57%
Stimolo interesse		0.05	17.86%	25.00%	28.57%	21.43%	7.14%
Chiarezza espositiva		0.41	0.00%	21.43%	42.86%	32.14%	3.57%
Contenuti evidenziati		0.23	3.57%	28.57%	39.29%	21.43%	7.14%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.09	10.71%	39.29%	21.43%	25.00%	3.57%
Interesse insegnamento		0.14	28.57%	10.71%	21.43%	39.29%	0.00%



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2012/2013

## FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

**BENI CULTURALI - ARCHEOLOGIA, STORIA DELL'ARTE, ARCHIVISTICA  
E BIBLIOTECONOMIA**

**codice: 710**

*N. di questionari compilati: 72*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	5	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1972	1988	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.57%	7.14%	3.57%	3.57%	28.57%	53.57%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	35.71%	Scientifica	14.29%
	Linguistica	3.57%	Artistica	25.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	3.57%
	Altro	7.14%	N.R.	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.14%	7.14%	7.14%	3.57%	17.86%	10.71%	3.57%	3.57%	14.29%	10.71%	<b>83,65</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2010	2012	2013	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	7.14%	10.71%	82.14%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	78.57%	7.14%		3.57%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	32.14%	25.00%	25.00%	7.14%	10.71%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	42.86%	21.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.14%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			3.57%	85.71%	10.71%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				100.00%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico complessivo		0.38	0.00%	10.71%	71.43%	17.86%	0.00%
Organizzazione		0.19	3.57%	28.57%	53.57%	14.29%	0.00%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		-0.02	7.14%	42.86%	46.43%	3.57%	0.00%
Locali attività integrative		0.14	0.00%	7.14%	17.86%	0.00%	75.00%

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Modalità d'esame		0.51	4.23%	5.63%	46.48%	39.44%	4.23%
Orari		0.79	0.00%	1.41%	28.17%	69.01%	1.41%
Reperibilità docente		0.80	0.00%	1.41%	21.13%	56.34%	21.13%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Carico studio		0.52	1.41%	14.08%	36.62%	43.66%	4.23%
Conoscenze preliminari		0.30	8.45%	19.72%	39.44%	30.99%	1.41%
Materiale didattico		0.71	0.00%	2.82%	36.62%	56.34%	4.23%
Didattica attività integrative		0.76	0.00%	0.00%	7.04%	12.68%	80.28%
Stimolo interesse		0.59	2.82%	8.45%	33.80%	52.11%	2.82%
Chiarezza espositiva		0.74	1.41%	4.23%	25.35%	64.79%	4.23%
Contenuti evidenziati		0.75	0.00%	5.63%	23.94%	66.20%	4.23%

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Soddisfazione complessiva		0.63	2.82%	2.82%	38.03%	49.30%	7.04%
Interesse insegnamento		0.69	0.00%	7.04%	30.99%	57.75%	4.23%