



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE: L-20

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO a.a. 2021-2022

ARTICOLO 1

Funzioni e struttura del Corso di studio

1. È istituito presso l'Università degli Studi di Torino il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione della classe L-20. Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione di cui al D.M. 16 marzo 2007 (*G.U. n. 155 del 6-7-2007 Suppl. Ordinario n. 153/ G.U. n. 157 del 9-7-2007 Suppl. Ordinario n. 155*).
2. Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione ha come Dipartimento di riferimento il Dipartimento di Studi Umanistici e afferisce alla Scuola di Scienze Umanistiche.
3. La struttura didattica competente è il Consiglio di corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, di seguito indicato con CCL.
4. Il presente Regolamento (redatto nel rispetto dello schema tipo deliberato dal Senato accademico), in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento Didattico di Dipartimento e il Regolamento di Ateneo sui rapporti tra Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Laurea per quanto non definito dai predetti Regolamenti. L'ordinamento didattico del corso di Laurea, con gli obiettivi formativi specifici ed il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema della Banca Dati ministeriale, è riportato nell'allegato 1, che forma parte integrante del presente regolamento. Il Consiglio del Dipartimento (di riferimento) si riserva di disciplinare particolari aspetti dell'organizzazione didattica attraverso specifici Regolamenti.
5. Il presente regolamento viene annualmente adeguato all'Offerta Formativa pubblica ed è di conseguenza legato alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione.
6. La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono di norma quelle del Dipartimento di Studi Umanistici e della Scuola di Scienze Umanistiche, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere mutuati o tenuti presso altri corsi di studio dell'Università degli studi di Torino. Attività didattiche e di tirocinio potranno essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli studi di Torino, nonché presso enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ARTICOLO 2

Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali

I laureati in Scienze della Comunicazione dovranno:

- possedere una buona conoscenza nelle discipline di base, come la Teoria dei media, la Semiotica, la Sociologia della comunicazione, la Linguistica, le Tecniche della comunicazione contemporanea, l'Economia politica e la Storia del giornalismo, con lo scopo di essere in grado di affrontare in modo scientifico problemi relativi alla comunicazione nelle sue varie forme, sotto un profilo operativo e analitico, immediato e strategico;
- possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari relative alla conoscenza del sistema dei media, dei suoi pubblici, dei suoi mercati, dei suoi linguaggi che consentono di operare nei diversi ambiti lavorativi, sia di tipo analitico che per la produzione di beni e di servizi;
- conoscere le normative europee che regolano le diverse forme di comunicazione e condizionano gli scambi in materia tra diversi paesi;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

I laureati in Scienze della Comunicazione svolgeranno ruoli tecnici o professionali definiti in diversi ambiti di applicazione delle Scienze della Comunicazione, quali ad esempio gli ambiti della comunicazione pubblica, della comunicazione d'impresa (all'interno e all'esterno delle aziende) e delle relazioni con il pubblico, della multimedialità, dell'istruzione a distanza, del lavoro nelle aziende editoriali nei sistemi di broadcasting nei servizi di rete e nelle agenzie pubblicitarie, nonché nell'ambito della consulenza strategica sull'impiego dei media.

Alla fine del curriculum di studio che prevede, oltre ad una formazione teorica di base molto approfondita, una estesa pratica di laboratorio per (a titolo esemplificativo) lo storytelling d'impresa, il public speaking, il game design, la progettazione multimediale, il modern marketing, ecc., lo studente potrà completare il suo percorso con un breve periodo di tirocinio presso aziende, enti culturali e istituzioni del territorio, nel quale svolgerà attività sperimentale o compilativa su un argomento specifico che sarà eventualmente oggetto della relazione presentata per la prova finale.

Le attività formative sono realizzate mediante insegnamenti che possono corrispondere a moduli diversi o a tipologie di attività diverse (lezioni in aula, in laboratorio, esercitazioni, seminari). Inoltre, sono previsti o possibili corsi monografici, stage e tirocini.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) in un campo di studio universitario, a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e dalla pratica di mezzi differenti dalla lettura/scrittura, include anche lo studio dei processi di cambiamento che presumibilmente incideranno sulla vita lavorativa del laureato;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) adattandosi sia a una varietà di settori professionali nel campo della comunicazione sia ai cambiamenti sociotecnici che si incontreranno nell'arco della vita lavorativa, sul piano dell'uso dei media, del coordinamento tra diverse forme di comunicazione, dell'argomentazione/persuasione, del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

pensiero strategico nel campo della medialità, in maniera da dimostrare una consapevolezza e capacità professionale nel proprio lavoro

Autonomia di giudizio (making judgements) capacità di raccogliere e interpretare i dati (nel campo delle scienze della comunicazione ma con apertura anche ad altri campi disciplinari), di valutare le implicazioni di medio e lungo periodo della propria azione, tenendo anche conto dei criteri sociali scientifici ed etici necessari a una seria e serena valutazione, e di formulare e difendere i propri giudizi nel contesto dell'ambiente lavorativo e più in generale nel confronto con diverse posizioni, sempre nel rispetto di giudizi divergenti.

Abilità comunicative (communication skills) capacità di elaborare e comunicare dati, notizie, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti attraverso una varietà di media, sulla base di una valutazione accurata delle potenzialità comunicative dei diversi strumenti utilizzati, e sapendo distinguere le funzioni informative, quelle persuasivo/argomentative, quelle direttive.

Capacità di apprendimento (learning skills) capacità di base per potere intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia, perfezionando le proprie competenze nell'ambito della comunicazione o integrandole con altri saperi al fine di formare un'articolata figura professionale; capacità di riconoscere e assimilare conoscenze nell'ambito lavorativo; capacità di confrontarsi con culture diverse apprendendone i fondamenti e apprezzandone la specificità; capacità di apprendere le innovazioni tecniche e sociali che si incontreranno nel corso della vita lavorativa.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze della Comunicazione può trovare occupazione presso imprese editoriali, audiovisive (inclusi cinema radio e televisione), giornalistiche, multimediali, pubblicitarie, e più in generale presso imprese e istituzioni pubbliche e private nell'ambito della comunicazione al pubblico, della comunicazione interna, degli strumenti formativi.

Il Corso prepara alle professioni di

Responsabili della comunicazione nelle aziende

Tecnici della vendita e della distribuzione

Tecnici del marketing

Tecnici della pubblicità

Tecnici delle pubbliche relazioni Organizzatori di eventi culturali Organizzatori di convegni e ricevimenti

Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

Game Designer

ARTICOLO 3

Requisiti di ammissione e modalità di verifica (*Laurea*)

1. Il corso di Laurea in Scienze della Comunicazione è ad accesso non programmato.

2. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3. Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso inoltre di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare dovrà aver maturato competenze di base di lingua italiana, lingua inglese, matematica, cultura generale contemporanea.

4. Per immatricolarsi è necessario sostenere il TARM (Test di Accertamento dei Requisiti Minimi) che per l'a.a. 2021-2022 sarà erogato attraverso il TOLC-SU di CISIA, composto da 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni: comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana (30 quesiti, 60 minuti); conoscenze e competenze acquisite negli studi (10 quesiti, 20 minuti), Ragionamento logico (10 quesiti, 20 minuti). A questi si aggiungono 30 quesiti per la lingua inglese (15 minuti). La soglia di punteggio al di sopra della quale la candidata o il candidato è ammissibile è fissata al 50% relativamente alla sola parte di conoscenza della lingua italiana e conoscenze e competenze acquisite negli studi. Al di sotto di tale soglia gli studenti immatricolati dovranno assolvere, entro il primo anno di corso, a obblighi formativi aggiuntivi (OFA), che per quest'anno consisteranno nel superamento del percorso Passport, il quale prevede moduli formativi per l'acquisizione di competenze trasversali e misura il progresso con un doppio dispositivo di valutazione iniziale e finale.

ARTICOLO 4

Durata del corso di studio

1. La durata normale del corso è di tre anni. Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire almeno 180 CFU, secondo le indicazioni contenute nella scheda delle attività formative e dei crediti relativi al curriculum del triennio/biennio compresa nell'Ordinamento didattico del Corso, come disciplinato nel RDA.

2. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è convenzionalmente fissata in 60 crediti. È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.

3. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, effettuata con le modalità stabilite all'art. 7 del presente regolamento, in accordo con il Regolamento Didattico di Ateneo nonché con i Regolamenti dei Dipartimenti di riferimento.

4. Gli iscritti ai Corsi di Laurea Triennali, Magistrali e a Ciclo Unico (ex DM509/99 e DM 270/2004), afferenti al polo di Scienze Umanistiche, non decadono dalla qualità di studente. In caso di interruzione prolungata (superiore agli otto anni) della carriera universitaria, questa potrà essere riattivata previa valutazione da parte del CCL della non obsolescenza dei crediti formativi maturati prima dell'interruzione; in ogni caso, anche in assenza di prolungate interruzioni, qualora il titolo finale non venga conseguito entro un periodo di tempo pari al triplo della durata normale del corso, tutti i crediti sino ad allora maturati saranno soggetti a verifica della non intervenuta obsolescenza dei contenuti formativi.

ARTICOLO 5

Attività Formative, insegnamenti, curricula e docenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. Il Corso di Laurea non si articola in curricula.
2. Il piano di studio è descritto nell'allegato n. 2, che viene annualmente aggiornato.

ARTICOLO 6

Tipologia delle attività formative

1. Le attività didattiche dei settori disciplinari si articolano in insegnamenti, secondo un programma articolato in n. 4 periodi didattici, approvato dal CCL e pubblicato nel Manifesto degli studi (Guida dello studente). L'articolazione dei moduli e la durata dei corsi sono stabilite secondo le indicazioni della Scuola di Scienze Umanistiche. Le attività didattiche (lezioni ed esami) si tengono secondo la data di inizio ed il calendario stabilito annualmente secondo quanto previsto al successivo art. 7 comma 6, all'interno del periodo ordinario delle lezioni fissato a norma dell'art 23 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo.
2. I corsi sono di norma di 72 ore per 12 crediti o di 36 ore per 6 crediti, secondo una ripartizione del 24% di lezione frontale, seminari, o analoghe attività, e il rimanente di altre attività formative di tipo individuale. I laboratori corrispondono normalmente a 36 ore per 6 crediti e a 18 ore per 3 crediti e possono giungere al 12,5% del peso orario complessivo.
3. Il Corso di Laurea, oltre alle attività formative, può organizzare laboratori e stage esterni in collaborazione con istituzioni pubbliche e private italiane o straniere, a seconda delle necessità, essendovene concreta praticabilità e riscontrandosene l'opportunità formativa; I crediti didattici assegnati a tali attività saranno fissati dal CCL di volta in volta. Ogni laboratorio si svolgerà sotto la responsabilità di un docente che assicurerà la supervisione e la qualità, ma potrà avere un responsabile organizzativo diverso dal docente.
4. Gli studenti del Corso di Laurea possono ottenere il riconoscimento di tirocini, stages ecc., che siano coerenti con gli obiettivi didattici del Corso, fino a 6 crediti. Gli studenti dovranno chiedere l'autorizzazione preventiva allo svolgimento di stage e tirocini. I tirocini dovranno svolgersi sotto la responsabilità didattica di un/una docente del Corso di Laurea. La registrazione dei CFU relativi agli stage nelle carriere degli studenti e delle studentesse è affidata direttamente al servizio OTP (Orientamento, tutorato, placement) della Scuola di Scienze Umanistiche, attraverso il software ESSE (lo stesso in uso per la gestione degli appelli d'esame). Sotto il profilo didattico il garante della validità dell'esperienza di tirocinio svolta e dei relativi CFU attribuibili è il Tutor Accademico che attraverso la compilazione dell'ultima pagina del libretto di tirocinio autorizza il riconoscimento dei CFU.
5. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Laurea con altre discipline insegnate in Università italiane o straniere. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo, o di specifiche convenzioni proposte dal Corso di Laurea, e approvate dal Consiglio del Dipartimento o dei Dipartimenti di riferimento ovvero della Scuola e deliberate dal competente organo accademico, con altre istituzioni universitarie o di analoga rilevanza culturale. Lo studente dovrà chiedere l'autorizzazione preventiva allo svolgimento di tali attività, e la supervisione di un docente; il corso di laurea si riserva di rifiutare tale autorizzazione a insindacabile parere del consiglio.

ARTICOLO 7

Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.
2. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer. Il ccl incoraggia i/le docenti a individuare e sperimentare forme innovative di verifica e a condividerle con i colleghi. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico. Il docente deve rendere pubblici sulla propria pagina in modo chiaro e comprensibile i criteri di correzione e valutazione degli esami relativi alla sua attività formativa. L'applicazione di tali criteri è responsabilità del docente stesso. In caso di modifica dei criteri i cambiamenti dovranno essere specificati ed evidenziati almeno due settimane prima della sessione di esami dalla quale cominceranno ad essere applicati. I rappresentanti degli studenti potranno fare presenti al docente e al consiglio di corso di laurea eventuali problemi relativi alla comprensibilità o a possibili ambiguità dei criteri pubblicati.
3. Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico.
4. Gli appelli degli esami di profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento.
5. Il calendario degli esami di profitto prevede 8 appelli, distribuiti nel corso dell'anno accademico. Gli appelli sono ridotti a 3 per insegnamenti non attivati nell'anno.
6. Il calendario delle attività didattiche (lezioni ed esami) per i Corsi di Studio è stabilito annualmente dalla Scuola di Scienze Umanistiche, su proposta del Direttore, sentita la Commissione didattica competente.
7. L'orario delle lezioni e il calendario degli esami sono stabiliti dal Direttore di Dipartimento o dai suoi delegati in conformità con quanto disposto dal Regolamento del Corso di Studio, sentita la Commissione Consultiva Paritetica competente e i Docenti interessati.
8. Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli viene assicurata nei modi e nei mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei professori e dei ricercatori.
9. Qualora, per un giustificato motivo, un appello di esame debba essere spostato o l'attività didattica prevista non possa essere svolta, il docente deve darne comunicazione tempestiva agli studenti e al responsabile della struttura didattica per i provvedimenti di competenza e secondo la normativa esistente.
10. Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere in alcun caso anticipate; gli esami si svolgono secondo un calendario di massima predisposto dal docente il giorno dell'appello.
11. L'intervallo tra due appelli successivi è di almeno dieci giorni.
12. Le commissioni esaminatrici per gli esami di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento o per sua delega, dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio. Sono composte da almeno due membri e sono presiedute dal professore ufficiale dell'insegnamento o dal professore indicato nel provvedimento di nomina. È possibile operare per sottocommissioni, ove i componenti siano sufficienti. Tutti gli studenti, su richiesta, hanno il diritto di essere esaminati anche dal Presidente della commissione d'esame. I membri diversi dal presidente possono essere altri professori,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ricercatori, cultori della materia. Il riconoscimento di cultore della materia è deliberato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio.

13. Lo studente può presentarsi ad un medesimo esame più volte in un anno accademico. In deroga a quanto previsto dall'art. 24 comma 7 del Regolamento didattico di Ateneo – Norme Comuni e unicamente fino all'appello successivo al termine della fase emergenziale legata al Covid-19, gli studenti potranno presentarsi più volte agli esami in un anno accademico, senza un limite predefinito.

Il Presidente della Commissione informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale. La presentazione all'appello deve essere comunque registrata.

14. Nella determinazione dell'ordine con cui gli studenti devono essere esaminati, vengono tenute in particolare conto le specifiche esigenze degli studenti lavoratori e degli studenti con problemi familiari o con rilevanti esigenze di spostamento.

15. Il voto d'esame è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato se il punteggio è maggiore o uguale a 18. All'unanimità può essere concessa la lode, qualora il voto finale sia 30.

16. Le prove sono pubbliche ed è pubblica la comunicazione del voto finale.

ARTICOLO 8

Prova finale e lingua straniera

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 174 crediti (esclusi quelli relativi alla prova finale, acquisiti i quali si raggiungerà il totale di 180 crediti), lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale. Gli studenti potranno sostenere fino a 60 cfu di crediti liberi sovrannumerari (che non rientrano nel calcolo della media) presentando richiesta in segreteria studenti tramite il servizio di helpdesk (allegando l'apposito modulo di richiesta). La segreteria studenti potrà procedere in autonomia all'adeguamento dei piani carriera e all'esclusione degli stessi dal calcolo della media.

2. La prova finale, che dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico, può consistere

- in una relazione scritta a tema di un minimo di 30 cartelle (2000 caratteri spazi inclusi); tale relazione potrà consistere in
 - una rassegna di testi e posizioni
 - un'analisi di caso
 - un saggio breve di ricerca conforme agli standard di un paper accademico
- una riflessione strutturata che tenga conto anche delle esperienze compiute dal candidato, o altro come concordato con il relatore.
- un video di 10-15 minuti o altro prodotto multimediale e/o interattivo le cui caratteristiche verranno concordate con il relatore. In tal caso è possibile anche la preparazione del prodotto in gruppi di non oltre i/tre componenti. In ogni caso chi preparerà il prodotto, e nel caso del lavoro in gruppo ogni singolo/a componente, dovrà accompagnare la sua preparazione con una relazione dettagliata del progetto, della sua esecuzione e di quanto appreso nel corso della preparazione, esplicitando chiaramente il contributo che il/la candidato/a ha portato alla realizzazione del video o del prodotto multimediale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI

STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3. La prova finale va preparata sotto la guida di un relatore afferente al Corso di Laurea o alla Scuola di Scienze Umanistiche. Gli studenti e le studentesse che intendono laurearsi con un docente esterno alla Scuola di Scienze Umanistiche, devono richiedere l'autorizzazione al Consiglio di corso di Laurea motivatamente e specificando la natura della prova. Gli studenti e le studentesse sono invitati/e a contattare gli eventuali relatori non oltre i nove mesi prima della sessione in cui intendono laurearsi. Lo studente deve aver sostenuto almeno un esame nel settore scientifico-disciplinare nel quale intende svolgere la prova finale; in casi eccezionali, in cui ciò non sia possibile, occorrerà l'autorizzazione del Consiglio di Corso di Studio.
4. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante. Il lavoro del candidato/a sarà esaminato dall'intera commissione. La valutazione della tesi potrà aggiungere un massimo di 4 punti oltre la media ponderata dei voti degli esami. In casi eccezionali si potrà richiedere la presenza di un secondo relatore per superare tale punteggio, in ogni caso non oltre i 6 punti complessivi.
5. I crediti relativi alla lingua straniera, associati alla prova finale previsti nella scheda delle attività formative, si conseguono con l'esame di Lingua e traduzione inglese.

ARTICOLO 9

Iscrizione e frequenza di singoli insegnamenti

1. Chi è in possesso dei requisiti necessari per iscriversi a un corso di studio, oppure sia già in possesso di titolo di studio a livello universitario può prendere iscrizione a singoli insegnamenti impartiti presso l'Ateneo. Le modalità d'iscrizione sono fissate nel Regolamento Studenti dell'Università di Torino.

ARTICOLO 10

Propedeuticità, Obblighi di frequenza

1. Non sono previste propedeuticità obbligatorie
2. La frequenza alle varie attività formative non è obbligatoria salvo diversa disposizione del consiglio di corso di laurea per specifiche attività formative; i docenti potranno rendere possibili forme di frequenza a distanza (mettendo a disposizione sul sito web di ateneo la registrazione delle proprie lezioni, o le proprie slide, o altre offerte purché accessibili agli studenti con normale dotazione informatica-telematica) e/o stabilire integrazioni del programma per gli studenti non frequentanti.
3. Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, ove previsto, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio e rese note agli studenti entro la data di inizio delle iscrizioni tramite il Manifesto degli studi e la Guida dello studente.

ARTICOLO 11

Piano carriera

1. Il CCL determina annualmente nel presente Regolamento e nel Manifesto degli studi, i percorsi formativi consigliati, precisando anche gli spazi per le scelte autonome degli studenti. Lo studente presenta il proprio piano carriera nel rispetto dei vincoli previsti dal decreto ministeriale relativo alla classe di appartenenza, con le modalità previste nel manifesto degli studi.
2. Il piano carriera può essere articolato su una durata più lunga rispetto a quella normale per gli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI

STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

studenti a tempo parziale, ovvero, in presenza di un rendimento didattico eccezionalmente elevato per quantità di crediti ottenuti negli anni accademici precedenti, su una durata più breve.

3. Il piano carriera non aderente ai percorsi formativi consigliati, ma conforme all'ordinamento didattico è sottoposto all'approvazione del presidente del CCL o della commissione Pratiche Studenti e Pratiche Erasmus in rappresentanza del CCL.

4. Le delibere di cui al comma 4 sono assunte entro 40 giorni dalla scadenza del termine fissato per la presentazione dei piani carriera.

ARTICOLO 12

Riconoscimento di crediti in caso di passaggi, trasferimenti e seconde lauree

1. Salvo diverse disposizioni, il Consiglio propone al Consiglio di dipartimento competente il riconoscimento o meno dei crediti e dei titoli accademici conseguiti in altre Università, anche nell'ambito di programmi di scambio. Per il riconoscimento di prove di esame sostenute in corsi di studio diversi dal Corso di laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università di Torino, relativamente al trasferimento degli studenti da un altro corso di studio ovvero da un'altra università, il CCL o la commissione Pratiche Studenti e Pratiche Erasmus da esso delegata convaliderà gli esami sostenuti indicando espressamente la tipologia di attività formativa, l'ambito disciplinare, il settore scientifico disciplinare ed il numero di CFU coperti nel proprio ordinamento didattico, nonché l'anno di corso al quale viene inserito lo studente, in base al numero di esami convalidati; nel caso di esami didatticamente equipollenti, essi devono essere dichiarati tali con specifica delibera, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti sarà motivato. Agli studenti che provengano da corsi di laurea/Laurea Magistrale della medesima classe, viene assicurato il riconoscimento di almeno il 50% dei crediti maturati nella sede di provenienza.

2. Il numero massimo dei crediti riconoscibili risulta determinato dalla ripartizione dei crediti stabilita nell'Ordinamento didattico del Corso di laurea.

3. Per gli esami non compresi nei settori scientifico-disciplinari indicati dall'Ordinamento didattico del Corso di laurea o eccedenti i limiti di cui al precedente comma 2, a richiesta dello studente potrà essere riconosciuto un massimo di 12 crediti a titolo di «Attività formative a scelta dello studente».

4. Sarà possibile il riconoscimento di crediti assolti in «Ulteriori attività formative» (D. M. 270/04, art. 10, c. 5, d), per un massimo di 12 crediti.

5. Salvo il caso della provenienza da altri Corsi di Laurea della classe L-20, il numero dei crediti riconosciuti non potrà superare il limite massimo di 54, fermo restando il limite di 12 cfu a scelta libera per esami relativi a insegnamenti con SSD che non rientrano nell'offerta formativa.

6. Nel caso di studente già in possesso di titolo universitario dello stesso livello, il riconoscimento dei crediti sarà di volta in volta esaminato ed approvato dalla commissione Pratiche Studenti e Pratiche Erasmus del Corso di Laurea.

ARTICOLO 13

Docenti

A. Docenti del corso di studio

Nome	Cognome	S.S.D. Insegnamento	S.S.D. di appartenenza
Silvio	Alovisio	L-ART/06	L-ART/06



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI

STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Christopher	Cepernich	SPS/08	SPS/08
Massimo	Cerruti	L-LIN/01	L-LIN/01
Vincenzo	D'Angelo	L-FIL-LET/12	L-FIL-LET/12
Daniela	Fargione	L-LIN/11	L-LIN/11
Chiara	Fenoglio	L-FIL-LET/10	L-FIL-LET/10
Fabrizio	Loreto	SPS/07	SPS/07
Simone	Natale	L-ART/06	L-ART/06
Lia	Pacelli	SECS-P/01	SECS-P/01
Raffaello	Palumbo Mosca	L-FIL-LET/11	L-FIL-LET/11
Alessandro	Perissinotto	SPS/08	SPS/08
Giandomenico	Piluso	SECS-P/02	SECS-P/12
Jenny	Ponzo	M-FIL/05	M-FIL/05
Antonio	Santangelo	M-FIL/05	M-FIL/05
Lino	Sau	SECS-P/01	SECS-P/01
Simona	Stano	M-FIL/05	M-FIL/05
Dario	Tomasi	L-ART/06	L-ART/06
Gabriella	Taddeo	SPS/08	SPS/08
Massimiliano	Tortora	L-FIL-LET/11	L-FIL-LET/11
Andrea	Valle	L-ART/06	L-ART/06

Per i requisiti rispetto alle discipline insegnate e le attività di ricerca a supporto dell'attività didattica fare riferimento alle pagine web dei singoli docenti e al loro curriculum vitae.

B. Docenti di riferimento

- ADAMI Esterino L-LIN/12PA Base
- 2.ALOVISIO Silvio L-ART/06 PO Caratterizzante
- 3.ANDORNO Cecilia Maria L-LIN/01PA Base
- 4.BALISTRERI Maurizio M-FIL/03 RD Caratterizzante
- 5. BARBERI SQUAROTTI Giovanni L-FIL-LET/10PA Affine
- 6. BONIFAZIO Massimo L-LIN/13 P Affine
- 7. BORGOGNI Daniele L-LIN/12PA Base
- 8. CERRUTI Massimo Simone L-LIN/01PA. Base
- 9. CUGNO Federica L-FIL-LET/12 RU Base
- 10.D'ANGELO Vincenzo L-FIL-LET/12 RD Base
- 11.DI BONA Elvira M-FIL/05 RD Base/Caratterizzante



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI

STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

- 12.FAVA Elisabetta L-ART/07PA Caratterizzante
- 13.FENOGLIO Chiara L-FIL-LET/10RD Affine
- 14.FORNO Mauro M-STO/04PO1Base/Caratterizzante
- 15.GEYMONAT Francesca Virginia L-FIL-LET/12PA Base
- 16.GORIA Eugenio L-LIN/01RD Base
- 17.KOBAU Pietro M-FIL/04PA Caratterizzante
- 18.MANETTI Beatrice L-FIL-LET/11 RU Base
- 19.MARGOTTI Marta M-STO/04PA Base/Caratterizzante
- 20.NATALE Simone L-ART/06PA Caratterizzante
- 21.PACELLI Lia SECS-P/01PA Base/Caratterizzante
- 22.PALUMBO MOSCARaffaelloL-FIL-LET/11RD Base
- 23.PANGALLO Maria Consolata L-LIN/05 RU Affine
- 24.PILUSO Giandomenico SECS-P/12 PA Affine
- 25.PRUDENTE Teresa L-LIN/10 PA Affine
- 26.QUAGLINO Margherita L-FIL-LET/12PA1Base
- 27.REGIS Riccardo L-FIL-LET/12PO Base
- 28.RIVOIRA Matteo L-FIL-LET/12PA Base
- 29.RIZZUTI Alberto L-ART/07PO Caratterizzante
- 30.SAVORETTI Moreno L-FIL-LET/10RD Affine
- 31.SCARPA Raffaella L-FIL-LET/12PA Base
- 32.SCARPINO Cinzia L-LIN/11RD Affine
- 33.TOMASI Dario L-ART/06PA Caratterizzante
- 34.TORTORA Massimiliano L-FIL-LET/11PA Base
- 35.VERCELLONE Federico M-FIL/04PO Caratterizzante

ARTICOLO 14

Orientamento e Tutorato

1. Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dai docenti del Corso di laurea. Forme di tutorato attivo possono essere previste, specialmente rivolte agli studenti del primo anno, anche nel quadro della verifica dei risultati dell'azione di accertamento dei requisiti minimi e del recupero del debito formativo. L'attività tutoriale nei confronti del laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della dissertazione finale. Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli studenti del Corso di laurea fruiscono delle apposite strutture (Job Placement) attivate presso

2. Per l'a.a. 2021-2022 svolgono attività di tutorato attivo, oltre al Presidente del Corso di Laurea, anche i seguenti docenti:

Daniela FARGIONE

Simone NATALE

Massimiliano TORTORA

Raffaello PALUMBO MOSCA

Massimo Simone CERRUTI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ARTICOLO 15

Assicurazione della Qualità e Commissione Monitoraggio e Riesame

1. Il Presidente del Corso di Studio è il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità e dei processi

di monitoraggio e di riesame; può nominare un suo Delegato quale referente dell'Assicurazione della Qualità.

2. Nel Consiglio di Corso di Studio è istituita la Commissione Monitoraggio e Riesame, che è composta dal Presidente del Corso di Studio in funzione di Coordinatore, dal suo eventuale Delegato referente dell'Assicurazione della Qualità, e da studenti e docenti, nominati dal Consiglio rispettivamente tra gli iscritti al Corso di studio, su proposta dei rappresentanti degli studenti, e tra i docenti che compongono il Consiglio. La numerosità della Commissione non deve essere inferiore a quattro componenti. Nella composizione della Commissione deve essere favorita la condizione di pariteticità garantendo comunque una partecipazione di studenti pari almeno al 25% e comunque non inferiore a 2. La Commissione è permanente e dura in carica tre anni accademici. Qualora un componente si dimetta o venga a cessare per qualsiasi causa, la Commissione viene reintegrata dal Consiglio nella seduta immediatamente successiva. Il mandato del subentrante scade alla scadenza del triennio.

Per l'a.a. 2021-2022 la Commissione è composta dai seguenti membri:

Prof. SILVIO ALOVISIO
Sig. LEONARDO BARONI
Dott.ssa CHIARA FENOGLIO
Sig. BENEDETTA LAMPERTI
Prof. SIMONE NATALE
Sig. RICCARDO PELLEGRINO
Dott. BRUNO SURACE
Prof. MASSIMILIANO TORTORA

3. Le principali funzioni della Commissione sono le seguenti:

- confronto tra docenti e studenti;
- autovalutazione e stesura del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico del Corso di Studio, ivi compreso il monitoraggio degli interventi correttivi proposti;
- istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica (ivi compreso il controllo delle schede insegnamento), dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti; sugli indicatori del Corso di Studio; sull'opinione degli studenti, di cui cura un'adeguata diffusione;
- di supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA-CdS;
- di collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

4. La Commissione si riunisce al termine dei periodi didattici e in corrispondenza delle scadenze previste per le varie attività (non meno di due volte l'anno).

5. Non possono far parte della Commissione Monitoraggio e Riesame i componenti della Commissione Didattica Paritetica (di Dipartimento o di Scuola) di riferimento del Corso di Studio stesso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI
STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ARTICOLO 16

Procedure di autovalutazione

1. Il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico sono processi periodici e programmati di autovalutazione che hanno lo scopo di monitorare le attività di formazione e di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza

tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito. Al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento, il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico individuano le cause di eventuali criticità prevedendo azioni correttive concrete insieme a tempi, modi e responsabili per la loro realizzazione.

2. Il Presidente del Corso di Studio sovrintende alla redazione del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, che vengono istruiti e discussi collegialmente.

3. Il Presidente del Corso di Studio sottopone il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio, che ne assume la responsabilità.

ARTICOLO 17

Altre Commissioni

1. Il consiglio di corso di studio può istituire commissioni temporanee o permanenti, con compiti istruttori e/o consultivi, o con compiti operativi delegati dal Consiglio. Alle commissioni permanenti possono essere delegate specifiche funzioni deliberative (relative ad esempio alle carriere degli studenti) secondo norme e tipologie fissate nel Regolamento del Corso di Studio. Avverso le delibere delle Commissioni è comunque possibile rivolgere istanza al Consiglio di Corso di Studio.

2. Per l'espletamento delle pratiche relative agli studenti e alla mobilità Erasmus è istituita, in rappresentanza del CCL, una Commissione Pratiche Studenti e Pratiche Erasmus, così composta per l'a.a. 2020-2021

Prof. Silvio Alovisio (Presidente del CCL)
Prof. Massimo Simone Cerruti (Pratiche Erasmus
e Riconoscimento titoli internazionali)
Prof. Giandomenico Piluso (Pratiche Erasmus e
Riconoscimento titoli internazionali)
Prof. Daniela Fargione
Prof. Simone Natale

ARTICOLO 18

Modifiche al regolamento

1. Il regolamento didattico del corso di studio è approvato dal consiglio di dipartimento, per ogni dipartimento di riferimento, su proposta del Consiglio del corso di studio. Per i corsi di studio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIE STUDENTI

STAFF ORDINAMENTI, OFFERTA E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

interdipartimentali, in caso di persistente dissenso tra i dipartimenti coinvolti, l'approvazione è rimessa al Senato Accademico, che delibera previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

2. I regolamenti didattici dei corsi di studio sono annualmente adeguati all'Offerta Formativa pubblica e di conseguenza sono legati alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione a un determinato corso di studio.

ARTICOLO 19

Norme transitorie

1. Gli studenti che al momento dell'attivazione del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione siano già iscritti in un ordinamento previgente hanno facoltà di optare per l'iscrizione al nuovo corso. Il Consiglio di corso di Laurea determina i crediti da assegnare agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti didattici previgenti e, ove necessario, valuta in termini di crediti le carriere degli studenti già iscritti; stabilisce il percorso di studio individuale da assegnare per il completamento del piano carriera.