

MONICA BUCCIARELLI
CURRICULUM VITAE

Nata a Pieve a Nievole (Pistoia) il 19 aprile 1968.

Indirizzo: Dipartimento di Psicologia, Università di
Torino - via Verdi, 10 - 10123 Torino
telefono: 011-6703038
e-mail: monica.bucciarelli@unito.it

Posizioni attuali/passate

- 1997-2000 Ricercatore di psicologia generale (M10A), presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.
- 2000-2006 Professore Associato di psicologia generale (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- 2006- Professore Ordinario di psicologia generale (M-PSI/01), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino (1 dicembre 2006) e dal 2012 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino

Formazione

- 1990 Laurea in Pedagogia a indirizzo Psicologico (110 e lode), Università di Firenze. Titolo della tesi: *I connettivi del linguaggio proposizionale: Uno studio sull'evoluzione del ragionamento* (relatore prof. Bruno G. Bara).
Laurea in Psicologia (110 e lode), Università di Torino (1997). Titolo della tesi: *I processi di pensiero sottostanti il ragionamento deduttivo* (relatore prof. Giuliano C. Geminiani).
- 1994 Ottiene il titolo di Dottore di ricerca in *Psicologia: processi di sviluppo e socializzazione* (Università di Firenze, tutor: prof. Piero Salzarulo), presentando una tesi dal titolo: *Lo sviluppo del ragionamento proposizionale*.
- 1995 Partecipa alla European Summer School on Reasoning and Decision Making.
- 1995 Visiting Fellow, Princeton University (Ottobre-Dicembre).
- 1995-1997 Ottiene la borsa di studio biennale per attività di ricerca post- dottorato, Area: Scienze filosofiche e psicologiche (area psicologica).
- 1997 Visiting Fellow, Princeton University (Marzo).
- 2000 Iscrizione all'Albo con il nr. 2663, all'Ordine degli Psicologi.
- 2005 Master di Perfezionamento in Psicoterapia Cognitiva, Milano, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva

Attività didattica

A.a. 2004-2005 e 2005-2006, docente esaminatore per il corso di Pensiero, Ragionamento e Decisione del Corso di Laurea a distanza della Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.

Dall'a.a. 2000-2001 è titolare del corso di Psicologia Generale I (Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino)

Dall'a.a. 2002-2003 al 2012-2013 è stata affidataria del corso di Psicologia dell'Apprendimento (Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino).

Dall'a.a. 2013-2014 è titolare del corso di Psicologia del Ragionamento (Laurea Magistrale in Psicologia Criminologica e Forense, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino)

Collaborazioni di ricerca

Dal 1987 frequenta il Dipartimento di Psicologia di Firenze collaborando con il prof. Bara; proseguendo tale collaborazione frequenta dal 1990 il Dipartimento di Psicologia di Torino. Attualmente svolge la sua attività di ricerca presso il Centro di Scienza Cognitiva dell'Università di Torino.

Dal 1987 collabora a progetti di ricerca Italia-U.S.A. All'interno di tale collaborazione, è periodicamente Visiting Research Fellow presso il laboratorio di ricerca di Philip Johnson-Laird (Princeton University e New York University).

Dal 2009 collabora con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino, con il Politecnico di Torino e con il Multimedia Park di Torino all'interno del progetto ATLAS e dal 2020 con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino, con il Politecnico di Torino e con la Royal Holloway University all'interno del progetto SMAILE.

Dal 2007 collabora con il Navy Center for Applied Research in Artificial Intelligence, Naval Research Lab, Washington, DC (Dr. Sangeet S. Khemlani)

Dal 2013 collabora con il Department of Psychology, University of Social Sciences and Humanities, Warsaw (Prof. Robert Mackiewicz)

Dal 2015 collabora con la School of Life Sciences (Faculty of Health Sciences), University of Hull (Prof. Giuliana Mazzoni, ora Università di Roma Sapienza)

Dal 2020 collabora con Brain and Cognition of Katholieke Universiteit Leuven (Prof. Walter Schaeken)

Coordinamento di Gruppi di Ricerca

Dal 2019 è Responsabile del gruppo di ricerca LRR - Learning, Reasoning, Remembering, del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino

Link: https://dippsych.campusnet.unito.it/do/gruppi.pl/Show?_id=h354

Reviewer di International Peer Reviewed Journals: Acta Psychologica; Applied Cognitive Psychology; Cognition; Cognition & Emotion; Cognitive Development; Cognitive Processing; Cognitive Science; Developmental Psychology; European Journal of Cognitive Psychology; European Journal of Social Psychology; Journal of Cognitive Psychology; Journal of Cognitive Science; Journal of Experimental Psychology Learning, Memory, and Cognition; Journal of Pragmatics; Judgment and Decision Making; Memory & Cognition; Philosophical Psychology; PlosOne; Quarterly Journal of Experimental Psychology; Review of Contemporary Philosophy, The Journal of Genetic Psychology; Thinking & Reasoning.

Reviewer for Agence Nationale de la Recherche Year 2019

Reviewer for the Research Foundation Flanders (FWO) Years 2011, 2012, 2018.

ERC Remote Referee for Horizon 2020 Framework Programme Years 2016 –

ERC Remote Referee for Advanced Grant 2018 Call

ERC Remote Referee for Advanced Grant 2020 Call

Reviewer per F.R.S.-FNRS Fonds de la Recherche Scientifique Year 2017

Reviewer per National Science Centre, Poland Year 2017

Reviewer for the Italian Ministry for Education, University and Research (MIUR) Years 2012, 2013, 2014, 2015

Reviewer applications for RTD projects at University of Florence Year 2020

Finanziamenti nazionali e internazionali

Negli anni **1990-1992**, progetto ESPRIT Basic Research tra le università di Milano, Torino, Cambridge e Parigi (*Dialogue and discourse*).

Negli anni **1991-1994** è responsabile per la parte italiana di un progetto di ricerca quadriennale bilaterale tra Italia e U.S.A (*Un'indagine sul ragionamento deduttivo basata sui modelli mentali*), Università di Firenze e Università di Princeton prima (1991), Università di Torino e Università di Princeton in seguito (1992/94). In quest'ambito collabora da quindici anni col prof. Philip N. Johnson-Laird, full professor of Psychology all'Università di Princeton. Alcuni risultati di tale collaborazione sono stati pubblicati nel 1999 su *Cognitive Science*.

Negli anni **1995-1997**, progetto Coordinato CNR tra i dipartimenti di Psicologia e di Informatica dell'Università di Torino, e il Dipartimento di Elettronica e Informazione del Politecnico di Milano (*Pianificazione e riconoscimento di piani nella comunicazione*).

Negli anni **1997-1998**, progetto di ricerca Cofinanziamento ex-quota 40% tra i dipartimenti di Psicologia dell'Università di Torino e di Padova (*Dimensioni cognitivo-sociali della comunicazione mediata dal computer*).

Negli anni **1998-2000**, progetto di ricerca Cofinanziamento ex-quota 40% tra i dipartimenti di Psicologia e di Informatica dell'Università di Torino, e l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma (*Conoscenza, intenzioni e comunicazione*).

Negli anni **1999-2000** è ricercatrice nel progetto di ricerca Cofinanziamento ex-quota 40% tra i dipartimenti di Psicologia delle università di Torino e Padova, e il dipartimento di Scienze e Tecnologie Avanzate dell'Università del Piemonte Orientale (Processi di ragionamento e modelli mentali: il caso delle inferenze spaziali).

Negli anni **2002-2005** progetto di ricerca triennale finanziato dal M.I.U.R., progetto FIRB (*Assessment dei disturbi della comunicazione in una prospettiva riabilitativa*).

Negli anni **2004-2006** (30 novembre 2004/29 novembre 2006) è responsabile locale di un progetto Prin tra il dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, la Seconda Università Napoli, il Politecnico delle Marche, l'Università di Genova, l'Università della Calabria (Modellizzazione matematica del comportamento naturale e artificiale).

Negli anni **2006-2008**, progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione CRT di Torino, Unità coinvolta: Dipartimento di Psicologia (Costruzione e validazione del CD Rom per l'assessment delle abilità comunicative).

Negli anni **2009-2011** (15 gennaio 2009/14 gennaio 2013) è responsabile per il Dipartimento di Psicologia del progetto ATLAS (Automatic Translation into Sign Languages, ID 44), finanziato dalla Regione Piemonte, il quale vede coinvolti: Politecnico di Torino, Università degli Studi di Torino (nel Dipartimento di Informatica e nel Dipartimento di Psicologia), RAI, BEPS Engineering, Lumiq Studios, CSP e Microsoft Innovation Center. Scopo del progetto è lo sviluppo di tecnologia di supporto per la traduzione dalla lingua italiana parlata alla lingua italiana dei segni (LIS) dei sordi.

Negli anni **2010-2013**, progetto di ricerca finanziato dalla Regione Piemonte nell'ambito del bando Scienze Umane, Unità coinvolta: Dipartimento di Psicologia (INBEMA: Institutions, behavior and markets in local and global settings)

Negli anni **2010-2013** *Co PI* del progetto Prin il quale vede coinvolti i Dipartimenti di Psicologia di Torino, di Pisa, di Bologna, di Milano-Bicocca, dello IUAV di Venezia, e l'Università Cattolica del Sacro Cuore (Problem solving and decision making: logical, psychological and neuroscientific aspects within criminal justice).

Negli anni **2014-2016** Progetto di ricerca all'interno di un *Framework Cooperation Agreement* tra Department of Psychology, University of Social Sciences and Humanities, Warsaw, Navy Center for Applied Research in Artificial Intelligence, Naval Research Lab, Washington, DC, Department of

Psychology of Princeton University e Department of Psychology of New York University (Space to reason. The role of visual displays and gestures in deductive reasoning).

Negli anni **2020-2022 PI** per il Dipartimento di Psicologia nel progetto SMAILE (*Simple Methods for Artificial Intelligence Learning and Education*), finanziato da Compagnia di San Paolo, il quale vede coinvolti il Politecnico di Torino, l'Università di Torino (Dipartimenti di Informatica e di Psicologia), Royal Holloway University of London (Department of Computer Science).

Riconoscimenti nazionali e internazionali

Riconoscimenti nazionali

Presidente del Centro di Logica, Linguaggio, e Cognizione, Università di Torino

2013- Membro del Comitato di Redazione del *Giornale Italiano di Psicologia*
2017- Membro del Comitato Scientifico di *La Mente e i Sistemi Cognitivi: Collana di Scienze cognitive, Filosofia e Tecnologia*

Organizzazione di conferenze nazionali

- *Scientific Committee Member of the 12th Annual conference of the Italian Association for Cognitive Science*, Genova, 10th-12th December 2015.
- *Scientific Committee Member of the 13th Annual conference of the Italian Association for Cognitive Science*, Torino, 24th-26th November 2016.

Riconoscimenti internazionali

Member of Editorial Boards of International Peer Reviewed Journals:

2016 - 2018 Memory & Cognition (Consulting Editor at Springer)
2017- Journal of Cognitive Psychology (Editorial Assistant at Taylor & Francis)
2018 – Memory & Cognition (Associate Editor at Springer)

2013 - External Examiner of Ph.D. thesis in Psychology, School of Psychology, Trinity College, Dublin.

2020 – External Examiner in a mid-term Ph.D student evaluation, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Leuven

Invited presentations to internationally established conferences

- Journée d'Etudes Université de Toulouse Le Mirail, Pragmatique et développement des habiletés conversationnelles, Toulouse, France, 13 May 2005 (Invited talk : “Sort of mental representations and complexity of inferential chains account for the emergence of linguistic and extralinguistic pragmatic abilities”).

- International Workshop on Psychodeontic, Genova, Italy, 4th-5th December 2016 (Invited talk: “Deontics: meaning, reasoning, and emotion”)
- Irish Conference on Artificial Intelligence and Cognitive Science, Dublin, Trinity College, 6th-7th December 2018 (Key-note speaker: “Informal algorithms in children”).
- British Psychological Society Conference – Cognitive Section, Brighton, University of Sussex, 7th-9th September 2022 (Key-note speaker: “Why are we so sure we are right? The role of emotion in maintaining and revising beliefs”).

Organization of international conferences

- Chair (with B.G. Bara and L. Barsalou) of the World Conference of the Cognitive Science Society, XXVII Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Stresa, July 21st-23rd, 2005.
- Program Committee Member of DECALOG: the 2007 Workshop on the Semantics and Pragmatics of Dialogue, University of Trento, Italy, May 30st-June 1st 2007.
- Program Committee Member of the World Conference of the Cognitive Science Society
 - Berlin, July 31st -August 3rd 2013
 - Quebec City, Canada, July 23rd -26th 2014
 - Pasadena, July 23rd -25th 2015
 - Philadelphia, Pennsylvania, 10rd -13th August 2016.
 - Toronto, Canada, 27th-30th July 2022.
 - Sydney, Australia, 26th-29th July 2023.
- Program Committee Member of the EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science, Torino, 25th – 27th September 2015.
- Program Committee Member of SemDial 2020 (The 24th Workshop on the semantics and pragmatics of dialogue, Brandeis University, Waltham, MA, 17-19 July 2020)
- Program Committee Member of PSYCHOBIT 2021 (The 3rd Symposium on Psychology-Based Technologies), Napoli, 4-5 October 2021
- Program Committee Member XPRAG 2022 (University School for Advanced Studies IUSS in Pavia (Italy), on September 22-23, 2022.

Collaborazioni esterne all’Università

- 2000 (18-26 Febbraio) Training a manager LAVAZZA su modalità di gestione di interviste radio, telefoniche e televisive.
- 2001 (Marzo) Costruzione di test attitudinale per la partecipazione ad un concorso nazionale indetto da GOODYEAR, “Goodyear Explora alla scoperta dei misteri d’Italia”.
- 2005-2006 Programmazione e organizzazione per la realizzazione di una rilevazione del concetto di risparmio nel bambino per BANCA INTESA.

Terza missione

16 Gennaio 2019, articolo su TuttoScienze (La Stampa, nazionale), relativo agli studi sugli algoritmi nei bambini

https://www.lastampa.it/2019/01/16/scienza/baby-programmatori-di-computer-giocando-con-il-trenino-di-legno-Gr7ZII6HEyj7PuQoP6a3dM/premium.html?fbclid=IwAR2D5uR4xJ91vJTWzf_BCSLtYoopDpENNMCCQEPmjzLETVT1k5YNfR24bAk

25 Agosto 2019, articolo su Lettura (Corriere della Sera), relativo agli studi su credenze ed emozioni

<https://www.pressreader.com/italy/corriere-della-sera-la-lettura/20190825/281599537159409>

3 Febbraio 2020, presentazione del libro “Il fascino dell’emozione: Da Platone alle neuroscienze, per una comprensione dei sentimenti” di Marco Menin, nell’ambito di “Filosofia e vita quotidiana”

Circolo dei lettori, Torino

2 Settembre 2020, intervista su Radio Orizzonti in Blu Saronno, relativa a cosa significa ragionare

https://drive.google.com/file/d/1VEN8-aTXGs3N7JgJf75_BOow1z5NZORK/view?usp=sharing

26 Luglio 2021, Master class: L'intelligenza artificiale imparata in modo naturale, Giffoni Film Festival 2021

<https://www.giffonifilmfestival.it/news-giffoni-experience/item/9077-a-next-generation-ecco-smaile-il-progetto-che-rende-l-intelligenza-artificiale-a-portata-di-bambini.html>

18 Maggio 2022, intervista da parte della RAI (TGR Piemonte) relativa al progetto SMILE (finanziato dalla Compagnia di San Paolo), il cui scopo è valutare l'efficacia di un training nel favorire l'acquisizione di concetti base di AI. <https://www.rainews.it/tgr/piemonte/notiziari/video/2022/05/TGR-Piemonte-del-19052022-ore-1400-774403d7-a405-44c7-a4eb-1900a4696c90.html>

20 Maggio 2022, all'interno del progetto SMILE (finanziato dalla Compagnia di San Paolo), abbiamo proposto al Salone del Libro di Torino nella programmazione del Bookstock, laboratori per far scoprire l'Intelligenza Artificiale a bambini di età compresa tra i 9 e gli 11 anni (Lab#3,

Lab#4). <https://www.facebook.com/ufficiostampamartafranceschetti/posts/vi-aspettiamo-al-salone-del-libro-di-torino-con-i-laboratori-di-smaile-simple-me/1917845128415543/>

24 Maggio 2022, intervista da parte della RAI (TG Leonardo) relativa al progetto SMILE (finanziato dalla Compagnia di San Paolo), il cui scopo è valutare l'efficacia di un training nel favorire l'acquisizione di concetti base di AI. <https://www.rainews.it/tgr/piemonte/video/2022/03/torino-lintelligenza-artificiale-tra-i-banchi-4faa784a-b4fc-4398-a35c-789fef41ac62.html>

30 Settembre 2022, nell'ambito di UNIGHT sono stati proposti due workshop sulle attività sviluppate nell'ambito del progetto EmpAI. I laboratori sono attività divertenti per bambini e ragazzi che non coinvolgono dispositivi tecnici. Gli argomenti affrontati nei laboratori proposti riguardano concetti relativi all'Intelligenza Artificiale e, in particolare, 1) concetti di pianificazione con presenza di vincoli e funzioni di ottimizzazione e 2) ragionamento per obiettivi e revisione di obiettivi basati sulla conoscenza del mondo. <https://unightproject.eu/it/eventi/torino-notte-2022?day=1664496000&city=Torino&location=233&sort=default>

**MONICA BUCCIARELLI
PUBBLICAZIONI**

Pubblicazioni su rivista internazionale con referaggio

Bara B., Bucciarelli M. e Johnson-Laird, P. N. 1995. The development of syllogistic reasoning.
The American Journal of Psychology, 108, 2, 157-193.

Bara B. e Bucciarelli M. 1997.
The reason we reason.
Current Psychology of Cognition, 16, 1-2, 63-69.

Bara B. e Bucciarelli M. 1998.
Language in context: The Emergence of Pragmatic Competence.
Special Issue of Analise Psicologica: Cognition in Context, pp. 317-345. Quelhas, A. C. and Pereira, F. (Eds.). Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisbona.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 1999.
Developmental pragmatics in normal and abnormal children.
Brain & Language, 68, 507-528.

Bucciarelli M. e Johnson-Laird, P. N. 1999.
Strategies in syllogistic reasoning.
Cognitive Science, Vol. 23 (3), 247-303.

Bara B. e Bucciarelli M. 2000.
Deduction and Induction: Reasoning through mental models.
Mind & Society, Vol.1, 95-108.

Bara B., Bucciarelli M. e Geminiani, G. 2000.
Development and decay of extra-linguistic communication.
Brain & Cognition, 43, 1-3.

Bucciarelli, M. 2000.
Reasoning strategies in syllogisms: Evidence for performance errors along with computational limitations.
Behavioral & Brain Sciences, Vol. 23, n. 5, 669-670.

Bucciarelli, M. 2000.
Reasoning by categories in the Wason selection task.
Psychology, 11 (55).

Bara B., Bucciarelli M. e Colle, L. 2001.
Communicative abilities in autism: Evidence for attentional deficits.
Brain & Language, 77, 216-240.

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 2001.
Model Theory of Deduction: A unified computational approach.
Cognitive Science, 25, 839-901.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P.N. 2001.
Falsification and the role of the theory of mind in the reduced array selection task.
Current Psychology Letters: Behavior, Brain & Cognition, 4, 7-22.

Bucciarelli, M., Colle, L. e Bara, B.G. 2003.

How children comprehend speech acts and communicative gestures.
Journal of Pragmatics, 35, 207-241.

Bosco, F., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2004.
The fundamental context categories in understanding communicative intentions.
Journal of Pragmatics, 36, 467-488.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P.N. 2005.
Naïve deontics: a theory of meaning, representation, and reasoning.
Cognitive Psychology, Vol. 50, 2, 159-193.

Bosco, F.M., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2006.
Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429.

Cutica, I., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2006.
Neuropragmatics: Extralinguistic Pragmatic Ability is Better Preserved in Left-Hemisphere-Damaged Patients than in Right-Hemisphere-Damaged Patients.
Brain & Language, 98, 12-25.

Bucciarelli M. 2007.
How the construction of mental models improves learning
Mind & Society, issue 1, vol. 6, 67-89.

De Marco, I., Colle, L. e Bucciarelli, M. 2007.
Linguistic and extralinguistic communication in deaf children.
Journal of Pragmatics, 39, 134-158.

Adenzato, M. e Bucciarelli, M. 2008.
Recognition of mistakes and deceptions in communicative interactions.
Journal of Pragmatics, 40 (4), 608-629.

Bosco, F.M. e Bucciarelli, M. 2008.
Simple and complex deceptions and ironies.
Journal of Pragmatics, 4, 583-607.

Bucciarelli, M., Khemlani, S., Johnson-Laird, P.N. 2008.
The psychology of moral reasoning.
Judgment and Decision Making, vol.3 (2), 121-139.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2008.
The deep versus the shallow: Effects of co-speech gestures in learning from discourse.
Cognitive Science, 32, 921-935.

Sacco, K. e Bucciarelli, M. 2008.
The role of cognitive and socio-cognitive conflict in learning to reason.
Mind & Society, 7, 1-19.

Bosco, F.M., Vallana, M., e Bucciarelli, M. 2009.
Comprehension of communicative intentions: The case of figurative language.
Journal of Cognitive Science, vol.10 (2), 245-277.

Bucciarelli, M. 2010.
Proffering a discourse in different communicative contexts.
Journal of Pragmatics, 42, 1311-1320.

- Vendrame, M., Cutica, I., e Bucciarelli, M. 2010.
"I see what you mean": Oral deaf individuals benefit from speaker's gesturing.
The European Journal of Cognitive Psychology, 22, 4, 612-639.
- Khemlani, S.S., Lee, N.Y.L., e Bucciarelli, M. 2010.
Determinants of cognitive variability.
Behavioral & Brain Sciences, vol.33, issue 2-3, 97-98.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2011.
"The more you gesture, the less I gesture": Co-speech gestures as a measure of mental model quality.
Journal of Nonverbal Behavior, 35, 173-187.
- Bosco, F.M., Vallana, M. e Bucciarelli, M. 2012.
The inferential chain makes the difference between familiar and novel figurative expressions.
Journal of Cognitive Psychology, 24 (5), 525-540.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2013.
Cognitive change in learning from text: Gesturing enhances the construction of the text mental model.
Journal of Cognitive Psychology, 25,2, 201-209.
- Khemlani, S.S., Mackiewicz, R., Bucciarelli, M., e Johnson-Laird, P.N. 2013.
Kinematic mental simulations in abduction and deduction.
Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 110, 16766-16771.
- Cutica, I., Iani, F., & Bucciarelli, M. 2014.
Learning from text benefits from enactment.
Memory & Cognition, 42, 1026-1037.
- Bucciarelli, M. e Daniele, M., 2015.
Reasoning in moral conflicts.
Thinking & Reasoning, 21, 265-294.
- Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2015.
Non-determinism in the uptake of gestural information.
Journal of Nonverbal Behavior, 39, 289-315 doi: 10.1007/s10919-015-0215-7
- Bucciarelli, M. 2015.
Moral dilemmas in females: children are more utilitarian than adults.
Frontiers in Psychology: Cognition, doi: 10.3389/fpsyg.2015.01345
- Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S.S., e Johnson-Laird, P.N. 2016.
Children's creation of algorithms: Simulations and gestures.
Journal of Cognitive Psychology, 28(3), 297-318. doi: 10.1080/20445911.2015.1134541
- Iani, F., e Bucciarelli, M. 2017.
Mechanisms underlying the beneficial effect of a speaker's gestures on the listener.
Journal of Memory and Language, 96, 110-121.
- Iani, F., Cutica, I., e Bucciarelli, M. 2017.
Timing of gestures: Gestures anticipating or simultaneous with speech as indexes of text comprehension in children and adults.
Cognitive Science, 41(6), 1549-1566.
- Iani, F., Mazzoni, G., e Bucciarelli, M. 2018.
The role of kinematic mental simulation in creating false memories.
Journal of Cognitive Psychology, 30(3), 1-15. <https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1426588>

- Ianì, F., e Bucciarelli, M. 2018.
Relevance of the listener's motor system in recalling phrases enacted by the speaker.
Memory, 26(8), 1084-1092.
- Ianì, F., Burin, D., Salatino, A., Pia, L., Ricci, R., Bucciarelli, M. 2018.
The beneficial effect of a speaker's gestures on the listener's memory for action phrases: The pivotal role of the listener's premotor cortex.
Brain & Language, 180-182, 8-13. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2018.03.001>
- Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S.S., & Johnson-Laird, P.N. 2018.
Simulation in children's conscious recursive reasoning
Memory & Cognition, 46, 1302- 1314. doi 10.3758/s13421-018-0838-0
- Ianì, F., Foiadelli, A., & Bucciarelli, M. 2019
Mnemonic effects of action simulation from pictures and phrases
Acta Psychologica, 194, 37-50.
- Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2019.
Deontics: meaning, reasoning, and emotion.
Materiali per una storia della cultura giuridica, 1, 89-112.
- Johnson-Laird, P.N., Bucciarelli, M. 2019.
A reply to Ratti and Brigaglia and Celano's comments on deontics: meaning, reasoning, and emotion.
Materiali per una storia della cultura giuridica, 1, 153-162.
- Bucciarelli, M. Johnson-Laird, P.N, 2019.
Emotions and beliefs about morality can change one another.
Acta Psychologica, Vol. 198, Article 102880.
- Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M., & Mazzoni, G. 2020.
Children's kinematic false memories.
Journal of Cognitive, Psychology, 32, 479-493.
- Bucciarelli, M., Johnson-Laird, P.N. 2020.
Beliefs and emotions about social conventions.
Acta Psychologica, Vol. 210, Article 103184.
- Ianì, F., Limata, T., Mazzoni, G., Bucciarelli, M. 2021.
Observer's body posture affects processing of other humans' actions.
Quarterly Journal of Experimental Psychology, 74(9), 1595
1604. <https://doi.org/10.1177/17470218211003518>
- Johnson-Laird, P. N., Bucciarelli, M., Mackiewicz, & Khemlani, S. S. 2021.
Recursion in programs, thought, and language. *Psychonomic Bulletin & Review*, 29, 430-454. Doi:
10.3758/s13423-021-01977-y
- Bucciarelli, M., Mackiewicz, R., Khemlani, S. S. & Johnson-Laird, P. N. (2022). The causes of difficulty in children's creation of informal programs. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 31, 100443
- Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M., Mazzoni, G. (2022). The implicit effect of action mental simulation on action evaluation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, Doi:10.1177/17470218221091096
- Limata, T., Ianì, F., & Bucciarelli, M. (2022). Story order in attribution of moral responsibility. *Language and Cognition*, 4(2), 228-248. <http://doi.org/10.1017/langcog.2022.4>

Zara, G., Veggi, S., Ianì, F. & Bucciarelli, M. (2022). Looking at the moral judgments of offenders through new lenses. *Journal of Criminal Psychology*, 2(4), 90-110 DOI 10.1108/JCP-04-2022-0010

Ianì, F., Schaeken, W., Ras, I.N., & Bucciarelli, M. (2022). Motor imagery and engagement favour spatial reasoning. *Memory & Cognition*, 10.3758/s13421-022-01383-2

Proceedings di convegni internazionali

Bara B., Bucciarelli M., Johnson-Laird e Lombardo V. 1994.
Mental models in propositional reasoning.
Proceedings XVI Conference of the Cognitive Science Society, Georgia, 15-20.

Blanzieri, E.e Bucciarelli, M. 1996.
The evaluation of the communicative effect.
Proceedings XVIII Conference of the Cognitive Science Society, San Diego, 501-506.

Blanzieri, E., Bucciarelli, M. e Peretti, P. 1996.
Sentences and mental states in attributing intentions: Modeling their cognitive balance.
Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling, Berlin University of Technology, 230-234.

Geminiani, G.e Bucciarelli, M. 1998.
Deductive reasoning in right-brain damaged.
Proceedings of the XX Conference of the Cognitive Science Society, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, 1-4 August, Madison, Wisconsin, 386-391.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 1999.
Simple and complex speech acts: What makes the difference within a developmental perspective.
Proceedings of the XXI Conference of the Cognitive Science Society, Vancouver, 55-60.

Bara B., Bucciarelli, M. e Colle, L. 1999.
Pragmatic competence in autism.
Proceeding of the European Conference on Cognitive Science, 389-392.

Sacco, K., Bucciarelli, M. e Adenzato, M. 2001.
Mental models and the meaning of connectives: a study on children, adolescents and adults.
Proceedings of the XXIII Annual Conference of the Cognitive Science Society, J.D. Moore & K. Stenning (Eds.), 875-880. Edinburgh, Scotland: Lawrence Erlbaum Associates.

Bosco, F., Bucciarelli, M. e Bara, B.G. 2003.
Literal meaning and context categories in the attribution of communicative intentions: A developmental study.
Proceedings of the XXIV Annual Conference of the Cognitive Science Society, CD-ROM Produced by x-CD Technologies, 162-167.

Cutica, I., Bara, B.G. e Bucciarelli, M. 2003.
Extralinguistic pragmatic ability in right focal brain damaged patients
Proceeding of the European Conference on Cognitive Science, 97-102.

Bucciarelli, M. 2009.
What is Special about Children's Deontic Reasoning?

In N.A. Taatgen & H. Van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 544-549. Austin, TX: Cognitive Science Society.

Meini, C., Bucciarelli, M., Arduino, G.M. e Vinai, F. 2009.

Cognitive principles central to causality understanding.

In N.A. Taatgen & H. Van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society*, pp. 2735-2740. Austin, TX: Cognitive Science Society.

Vendrame, M., Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2010.

Learning by videos: Peculiarities of being deaf individuals.

In G. Pérez-Bustamante, K. Phusavat & F. Ferreira (Eds.), *Proceedings of the IASK International Conference on Teaching and Learning 2010*, pp. 107-116. Sevilla, Spain.

Vendrame, M., Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2013.

A written version of Sign Language can enhance signing deaf individuals' comprehension and learning from texts. In M. Knauff, M., Pauen, N., Sebanz, & I. Wachsmuth (Eds.) *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 3663-3668). Austin TX: Cognitive Science Society.

Mazzei, A., Lesmo, L., Battaglini, C., Vendrame, M. e Bucciarelli, M. 2014.

Deep natural language processing for Italian Sign Language Translation. In *XIII Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence*. Turin, Italy, December 4-6, 2013.

Ianì, F., Lombardo, A., Bucciarelli, M. 2019.

Learning from a scientific discourse through video lessons: When gestures can't help. *Proceedings of 1st Symposium of Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2019*, Naples, Italy, September 25-26, 2019.

Ianì, F., Limata, T., Bucciarelli, M. 2020.

The BBC project – Body based classrooms. *Proceedings of 2nd Symposium of Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2020*, Naples, Italy, September 28-29, 2020.

Baldoni, M., Baroglio, C., Bucciarelli, M., Capecchi, S., Gandolfi, E., Gena, C., Ianì, F., Marengo, E., Micalizio, R., & Rapp, A. (2021). Empowering AI competences in children: A training program based on simple playful activities. *Proc. of the Third Symposium on Psychology-Based Technologies, PSYCHOBIT 2021. Vol 3100*, 1-12.

Curatele

Bara, B.G., Barsalow, L. e Bucciarelli, M. 2005.

Eds. *Proceedings of the XXVII Conference of the Cognitive Science Society*.

Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Mahwah, New Jersey, USA.

Bucciarelli, M. 2006.

Curatrice del *Manuale di Psicologia Cognitiva* (versione italiana della 4^o edizione inglese di *Handbook of Cognitive Psychology*, M. W. Eysenck & M. T. Keane), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M. 2010.

Curatrice di *La memoria umana: Apprendimento e organizzazione delle conoscenze* (versione italiana della 2^o edizione inglese di *Human Memory*, I. Neath & A. Surprenant), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M. 2012.

Curatrice del *Manuale di Psicologia Cognitiva* (versione italiana della 6^o edizione inglese di *Handbook of Cognitive Psychology*, M. W. Eysenck & M. T. Keane), Napoli, Idelson-Gnocchi.

Bucciarelli, M., Gangemi, A., e Schaeken, W. 2013.
Guest Editors of the Special Issue on Mental models in cognitive change, *Journal of Cognitive Psychology*,
vol. 25, Issue 2, March 2013.

Pubblicazioni su rivista italiana con referaggio

Bara B. e Bucciarelli M. 1992.
L'intenzionalità comunicativa nei modelli mentali.
Methodologia, 10, 67-82.

Bara B. e Bucciarelli M. 1994.
Cooperare per guarire.
Scienze dell'Interazione, 1,1, 61-72.

Bara B., Bosco, F. M. e Bucciarelli M. 2000.
Rappresentazioni mentali e competenza pragmatica nei bambini.
Giornale Italiano di Psicologia, 1, 91-133.

Bucciarelli, M. 2000.
Le capacità metacognitive nascoste: il caso della teoria della mente nell'autismo.
Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 6, vol. 3, n° 1, 26-35.

Sacco, K., Bucciarelli, M. e Adenzato, M. 2002.
La comprensione dei connettivi in contesti certi e incerti.
Ricerche di Psicologia, 25(2), 95-120.

Bucciarelli, M. 2004.
Il contributo di Doise agli studi attuali sul ragionamento.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 729-735.

Bucciarelli, M. 2007.
Psicoterapia in contesti di globalizzazione: cosa fa la differenza?.
Quaderni di Psicoterapia Cognitiva. vol. 20, pp. 8-28.

Vendrame, M. e Bucciarelli, M. 2009.
Sordità e comprensione del discorso: Metodi comunicativi a confronto.
Giornale Italiano di Psicologia, 4, 765-791.

Peretti Griva, P. e Bucciarelli, M. 2010.
Auto-efficacia e modalità di produzione del discorso.
Ricerche di Psicologia, 1, 27-52.

Ianì, F. e Bucciarelli, M. 2015.
Quando i gesti accompagnano le parole: Un resoconto delle false memorie basato sui modelli mentali.
Sistemi Intelligenti, 1, 61-74.

Ianì, F. e Bucciarelli, M. 2015.
Il ruolo del sistema motorio nell'effetto 'enactment'.
NeaScience, Anno 2, Vol. 9, 99-103.

Bombi, A.S., Bucciarelli, M., Cornoldi, C., Menesini, E. 2014.
Perché la scuola non può fare a meno della psicologia (e invece qualche volta se ne dimentica)?
Giornale Italiano di Psicologia, Vol. 41, 11-22.

Bucciarelli, M. 2016.

Ma come si fa a cavalcare un dromedario?

Giornale Italiano di Psicologia, Vol. 3, 427-432.

Ianì, F., Albezano, S., Pia, L., Bucciarelli, M. 2016.

L'effetto *enactment* coinvolge il sistema motorio dell'osservatore? Uno studio pilota su persone tetraplegiche.

Sistemi Intelligenti, 2-3, 409-426.

Daniele, M. e Bucciarelli, M. 2018.

Le decisioni utilitariste nei dilemmi morali sacrificali possono basarsi su intuizioni.

Sistemi Intelligenti, 2, 355-372.

Bucciarelli, M. 2019.

Imparare a ragionare ... e continuare a farlo.

Giornale Italiano di Psicologia, 4, 743-759.

Bucciarelli, M. 2019.

Ragionando assieme sull'importanza di ragionare.

Giornale Italiano di Psicologia, 4, 901-911.

Ianì, F., Limata, T., & Bucciarelli, M. (2020).

I nudge come descrizione o come spiegazione: il caso del ruolo degli oggetti come pungolo al nostro agire.

Giornale Italiano di Psicologia, 2, 449-454.

Daniele, M., Colombo, L., Ianì, F., & Bucciarelli, M. (2020).

Work-related stress affects reasoning in nurses.

Psicologia Sociale, 2, 269-283.

Limata, T., Bucciarelli, M., Schmidt, S., Tinti, C., e Ianì, F. (2021).

Il ruolo del corpo durante il recupero di tracce mnestiche: quando la postura non aiuta il ricordo.

Sistemi Intelligenti, 2/2021, 305-317, doi: 10.1422/98351

Bucciarelli, M. (2021). Meccanismi psicologici alla base del disprezzo del sapere scientifico. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2/2021, 335-350, doi: 10.1421/102686

Capitoli di libri internazionali

Bara B., Bucciarelli M. e Lombardo, V. 2000.

In favour of a unified model of deductive reasoning.

In: García-Madruga, J., Carriedo, N. e González-Labra, M.J. (Ed), *Mental Models in Reasoning*. Madrid: UNED, 69-81.

Bucciarelli, M. e Johnson-Laird, P. N. 2000.

Is there an innate module for deontic reasoning?

In: García-Madruga, J., Carriedo, N. e González-Labra, M.J. (Ed), *Mental Models in Reasoning*. Madrid: UNED, 227-239.

Johnson-Laird, P.N., Savary, F. e Bucciarelli, M. 2000.

Strategies and tactics in reasoning.

In: Schaeken, W.S., Vandierendonck, A., De Vooght, G., & d'Ydewalle, G. (Eds.) *Deductive Reasoning and Strategies*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 209-240.

Voci in Enciclopedia

Bucciarelli, M. e Cutica, I. 2012.

Mental models in improving learning.

In Seel, N.M. (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, Part 13, 2211-2212. Springer: NY.

Cutica, I. e Bucciarelli, M. 2012.

Mental models in discourse processing.

In Seel, N.M. (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 2012, Part 13, 2213-2215. Springer: NY.

Capitoli di libri italiani

Bara B. e Bucciarelli M. 1992.

La comunicazione nella partita di calcio.

In: F. Accame, a cura di, *L'analisi della partita di calcio*. Società Stampa Sportiva, Roma, 101-113.

Bucciarelli, M. 2005.

I meccanismi della conoscenza.

In A. Spaziante (Ed.), *Il futuro della memoria: la trasmissione del patrimonio culturale nell'era digitale*.

The future of memory: preservation of culture in the digital world. CSI-Piemonte, Torino, 61-70.

Bucciarelli, M. 2006.

Cambiamento e non determinismo: Due nuove sfide per la scienza cognitiva. In: P. Cherubini, P. Giaretta, M. Marraffa, e A. Paternoster (Eds.), *Cognizione e Computazione. Problemi, metodi e prospettive delle spiegazioni computazionali nelle scienze cognitive*. Edizioni Cleup, 239-257.

Bucciarelli, M. 2022.

Il pensiero deontico. In Gangemi, A., Antonietti, A., Fabio R. A. (Eds.) 2022. *Manuale di psicologia del pensiero* (pp. 211-238). Bologna: Il Mulino.